



دليل

# معايير البحث العلمي

بكليات عنيزة الأهلية



## فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٣	مقدمة	-١
٤	معايير البحث العلمي	-٢
٥	مؤشرات جودة البحث العلمي بين مؤسسات التعليم الجامعي	-٣
٧	معايير البحث العلمي أولاً : معايير فنية ثانياً : معايير أخلاقية	-٤
١٥	استراتيجيات تجويد البحث العلمي	-٥

## مقدمة

هذا الدليل الذى بين يديك مرشداً مفيداً لإعداد البحوث العلمية ويساعد الأساتذة والباحثين ومساعدتهم والطلبة في معرفة أهم المعايير العلمية والفنية والأخلاقية للبحوث العلمية كما يتضمن أبرز استراتيجيات تجويد البحث العلمي .

نأمل أن يساهم هذا الدليل في تعزيز جودة البحوث والدراسات التي تقدمها كليات عينزة ممثلة بالاساتذة والباحثين والطلاب .

والله نسأل أن يحث هذا الدليل الهدف الذي أعد من أجله .

والله من وراء القصر ..

## مفهوم البحث العلمي

تعد الجودة من الأهداف الفرعية التي تسعى إدارة الكليات إلى تحقيقها، وصولاً إلى الهدف الأساس للجامعة والمتمثل في خدمة المجتمع عن طريق سد احتياجات المنظمات العاملة فيه من الملاكات البشرية المتخصصة.

هو عبارة عن عملية منظمة لجمع المعلومات باستخدام أدوات معينة وترتيبها وفهمها من أجل استخدامها في اكتشاف معلومات جديدة أو زيادة فهم ظاهرة، أو مشكلة معينة والوصول لطرق حلها، أو تصحيح خطأ في نظريات سابقة، ويتم هذا عن طريق اتباع خطة واضحة للبحث.

وتأتي جودة البحث العلمي للنهوض بالكليات في جميع تخصصاتها لجعله أداة منتجة للمعرفة قادرة على الوفاء باحتياجات المجتمع عن طريق توفير خدمات متميزة ذات مواصفات جيدة تتفق مع سلامة البيئة والمجتمع وخطط التنمية.

## مؤشرات جودة البحث العلمي بين مؤسسات التعليم الجامعي

هناك العديد من مؤشرات جودة البحوث العلمية في مؤسسات التعليم العالي الحكومي والاهلي من اهمها :-

١. مدى انتشار ثقافة الجودة في البحث العلمي لدى الباحثين في الكليات.
٢. زيادة الإنفاق على البحث العلمي.
٣. زيادة نسبة المراكز البحثية المجهزة بأحدث الأجهزة.
٤. التركيز على المشاريع البحثية المتميزة التي تشجع الفرق البحثية وتذيب الحواجز بين الأقسام التعليمية.
٥. تأمين موارد خارجية لدعم الباحثين من داخل المؤسسة التعليمية .
٦. تشجيع الباحثين وإبراز مجهوداتهم والمحافظة على الحرية الفكرية.
٧. مواصلة تطوير آليات تسويق واستثمار نتائج البحث العلمي في المؤسسة التعليمية.
٨. امتلاك أساتذة الكليات مهارات تصميم وإدارة المشاريع البحثية.
٩. ربط البحث العلمي بقضايا المجتمع واحتياجاته وكذلك ربطه بأهداف المؤسسة التعليمية وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.
١٠. تشجيع مشاركة الباحثين في المؤتمرات العالمية.
١١. التعاون مع الهيئات، والمؤسسات العلمية، والبحثية داخل المملكة وخارجها عن طريق إجراء البحوث وتبادل المعارف والخبرات.
١٢. نشر نتائج البحث العلمي في أوعية النشر المحلية والدولية، وتوفير وسائل التوثيق العلمي لتسهيل مهمات الباحثين.

١٣. عدد الأبحاث العلمية التطبيقية المنشورة في مجلات عالمية وحجم الاستشهاد بتلك الأبحاث.

١٤. زيادة نسبة عدد الأبحاث المنشورة بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس سنوياً.

١٥. تنمية جيل من الباحثين السعوديين المتميزين وذلك بتحفيز وزيادة فرص اشراك الطلاب مع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على إجراء وتنفيذ البحوث العلمية الأصيلة والمبتكرة ذات المستوى الرفيع والتي تسهم في إثراء المعرفة المتخصصة التي تخدم المجتمع وتوفير سبل انجازها والإفادة منها وللكليات .

١٦. معدلات براءات الاختراع ومجالات تلك البراءات.

١٧. حجم التعاون البحثي والاتفاقات البحثية وذلك بإيجاد سبل وقنوات لتشجيع الأفراد والمؤسسات على دعم وتمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور المؤسسات التعليمية في المجتمع .

١٨. في حال الانتاج المترجم يشترط لجودته :-

أ - أن يكون العمل المترجم ذا جدوى علمية، أو تطبيقية ملموسة.

ب- أن يخضع العمل المترجم للتحكيم من قبل مراجع، أو أكثر.

ج- أن يكون المترجم، والمراجع متقنين إتقاناً كاملاً للغتين المترجم منها والمترجم إليها.

د. أن يلتزم المترجم بمراعاة ملاحظات المراجع وما اقترحه من تعديلات.

هـ . الحصول على حق الترجمة، والنشر من الجهات المعنية قبل البدء في ذلك.

## معايير البحث العلمي

### أولاً : معايير فنية :

#### ١- الأصالة والابتكار:

الأصالة مرتبطة بالابتكار، فالابتكار قد يكون في الفكرة أو في أسلوب تحليل البيانات والربط بينها أو في الوصول إلى نتائج جديدة تتميز بإضافة جديدة .

#### ٢- الأمانة العلمية والتوثيق العلمي:

يجب عدم ذكر فكرة لشخص آخر دون الإشارة إليه في متن البحث أو الهامش وإلا أعتبر من سبيل السرقة العلمية.

يجب عدم استخدام أساليب الغير في متن البحث وإسنادها لصاحب البحث وإلا أعتبر سرقة علمية.

#### ٣- سلامة عنوان البحث:

البحث الجيد يكون ذا عنوان واضح ومحدد، ويتكوّن من كلمات مفتاحية بارزة تدلّ على محتوى البحث، كما يوضّح طبيعة متغيّرات البحث وعلاقتها ببعضها.

#### ٤- سلامة عرض مشكلة البحث:

عرض المشكلة بشكل سليم وواضح يكون إطاراً قوياً للرقابة على جميع مراحل البحث، فالمشكلة يجب صياغتها بشكل واضح، على أن تكون المشكلة قابلة للبحث والتحليل.

## ٥- الشمول والدقة في عرض الدراسات السابقة:

يجب أن تكون هذه الدراسات مرتبطة بشكل مباشر بموضوع البحث، وعلى الكاتب ان يناقشها بشكل نقدي، ويبين كيف استفاد منها من ناحية المنهج المتبع والتحليل وغيرها. كما يجب على الباحث أن يهتم بصحة استخدام الدراسات السابقة في متن البحث وأن تكون لها علاقة مباشرة بنص البحث، ويجب عليه أن يوظفها بطريقة تحليلية منطقية وليس وضعها كما هي.

## ٦- سلامة صياغة الفرضيات:

هذه من أهم معايير البحث، حيث يُعتبر سوء صياغة الفرضيات أمراً كافياً لرفض البحث، ومن الأفضل أن تكون الفرضيات قليلة لضمان نجاح البحث، فعلى الباحث أن يضع فرضيات متفقة مع النظريات والحقائق التي يعتمد عليها البحث، كما عليه اختبار هذه الفرضيات بطريقة علمية منهجية حتى تساهم في صحة نتائج البحث.

## ٧- سلامة حجم العينة والبيانات التي استند عليها البحث:

يلعب حجم العينة دوراً كبيراً في صحة نتائج البحث، لذلك يجب تحديد العينة بشكل واضح وإبراز حجمها وكيفية اختيارها، كما يجب عرض خصائص العينة مثل الجنس والعمر والمنطقة الجغرافية والمستوى الاقتصادي والاجتماعي وغيرها.

## ٨- منهج البحث وأدواته:

يجب اتباع المنهج المناسب لطبيعة المشكلة التي يعالجها البحث، واستخدام الأدوات المناسبة في مرحلة جمع المعلومات ووصفها بشكل واضح في البحث والتأكد من صحتها.



## ٩- التحليل الإحصائي والنتائج:

يجب أن يكون التحليل الإحصائي المستخدم في البحث قادراً على الإجابة عن أسئلته وفرضياته، كما يجب استخدام الأشكال والجداول الإحصائية بشكل واضح يقدم تفسيراً منطقياً، وبالتالي يجب عرض وتفسير نتائج البحث بطريقة منظمة ومنطقية، ومناقشتها بالاعتماد على الفرضيات.

## ١٠- سلامة النتائج والتوصيات :

إن وضع نتائج غير مستخلصة من البحث أو مزروعة في البحث زرعاً قد تؤدي إلى رفضه. لذلك فإنه لا بد أن تكون النتائج التي ترد في نهاية البحث مستمدة منه ومرتبطة ارتباطاً مباشراً بفرضيات البحث وأهدافه ومعالجاته. ومن الضروري أن تكون التوصيات مرتبطة بالنتائج ارتباطاً مباشراً وان لا تكون عامة ويجب التفكير في متطلبات تطبيقها .

## ١١- ملخص البحث:

من المهم أن يحتوي البحث على ملخص فهو يساعد في فهم محتوى البحث دون الحاجة لقراءة البحث بالكامل، وبالتالي يجب أن يكتب الباحث ملخصاً يوضح أهداف البحث ومشكلة البحث والخطة التي اتبعتها من حيث المتهجية والأدوات والعينة، والأسلوب التحليلي والإحصائي وعليه توضيح نتائج البحث الرئيسية.

## ١٢- دقة اللغة وأسلوب كتابة وصياغة البحث:

ويُقصد بهذا استخدام الكاتب الأسلوب العلمي الموضوعي، وترتيب الأقسام والفقرات بشكل منطقي، واستخدام لغة سهلة غير معقدة، وتجنب الأخطاء والإملائية والنحوية واللغوية.

### ١٣- حداثة المراجع وارتباطها بالبحث:

هي تدلّ بشكل كبير على مقدار الجهد المبذول في إنجاز البحث، ومن المهم أن يستخدم الباحث المراجع الأصليّة الحديثة، وأن يكتب جميع المراجع التي أشار إليها في البحث في قائمة المراجع، كما عليه اتباع الطريقة الصحيحة في توثيق المراجع.

### ١٤- الأمن والسلامة:

تعد المحافظة على الصحة الجيدة وإجراءات السلامة مسؤولية كل باحث أو عضو هيئة التدريس أو موظفا عاملاً أو طالباً في الكليات، وفي سبيل تحقيق ذلك يلتزم الباحثون بما يلي:-

**أولاً:** الامتثال للأنظمة الصحية وآليات السلامة المتبعة بالإدارات والمراكز البحثية والعلمية والصحية المختلفة بالكليات.

**ثانياً:** الامتثال لجميع التعليمات والأنظمة واللوائح الصحية والبيئية الصادرة عن الدولة أو إحدى مؤسساتها.

**ثالثاً:** الامتثال للبرامج المتعلقة بالوقاية من الحوادث والإصابات والمخاطر البحثية المختلفة.

### ١٥- إذا كانت مشاركة الباحثين تقتصر على التعاون في المجال البحثي:

كالباحث الميداني، أو التكليف بجمع البيانات دون المشاركة في التخطيط للعمل البحثي، فيجب الالتزام بما يلي:

**أولاً:** العمل وفق خطة البحث.

**ثانياً:** الإبلاغ عن أية معلومات إضافية تم جمعها أثناء العمل الميداني، والتي قد تؤثر على خطة سير أو نتائج البحث.

**ثالثاً:** الالتزام بالجدول الزمني للبحث.

**رابعاً:** تقديم إشعار خطي في الحالة التي يرغب فيها الباحث المشارك الانسحاب من المشاركة في البحث ، مع مراعاة الالتزامات المحددة والمنصوص عليها في اتفاقية الشراكة البحثية.

## ثانياً: معايير أخلاقية :

تعد القيم الأخلاقية للبحث العلمي -أثناء إجراء البحوث- جزءاً لا يتجزأ من برنامج التدريب لجميع الطلاب، سواء قبل التخرج أو في مرحلة الدراسات العليا، ومن أجل تعزيز هذه القيم لدى الطلاب يتعين على الباحثين القيام بما يلي: -

**أولاً:** توفير حرية مناقشة القضايا المتعلقة بالقيم الأخلاقية في البيئة التدريبية.

**ثانياً:** الحرص على إدراك الطلاب للأخلاقيات الخاصة بالبحوث، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على التعامل مع القيم الأخلاقية المتعلقة بأبحاثهم ونتائجها المنشورة.

**ثالثاً:** حث الكليات على تقديم دورات تدريبية للطلاب تتعلق بأخلاقيات البحث العلمي والأمان الحيوي.

**رابعاً:** نشر مبادئ أخلاقيات البحث العلمي بين الطلاب، وتقع مسؤولية ذلك على الكليات والباحث الرئيس ومساعديه.

**خامساً:** يلتزم الباحث دائماً بالابتعاد عن التصرفات والأساليب التي تدخل في إطار سوء السلوك الأكاديمي داخل البيئة البحثية في الجامعة، وعليه على وجه الخصوص ما يلي:

- ١- الأمانة العلمية في استخدام المراجع والمصادر حيث يتضمن العمل الأكاديمي العديد من المصادر التي تقدم المفاهيم والمعلومات، لذا يعد من الضروري التأكيد على توثيق الحقوق وحفظها حين عرض الأفكار ونشرها، ويجب أن يراعي الباحث في ذلك الجوانب الأدبية والمعنوية التي تحفظ حق المؤلف، وذلك وفقا لنظام حقوق المؤلف رقم (م/٤١) الصادر بتاريخ ١٤٢٤/٧/٢هـ.
- ٢- السريّة في جمع المعلومات، وأخذ الموافقة على جمعها من الجهات الرسميّة المختصة وتجنب الاستخدام غير المصرح به من نتائج البحوث السرية، مما يشكل تجاوزاً للقيم الأكاديمية والأعراف العلمية.
- ٣- الوعي التام بنتائج البحث وتحمل مسؤوليته.
- ٤- الموضوعيّة والصدق في استخلاص نتائج البحث.
- ٥- تجنب أي سلوك يشكل خروجاً عن أنظمة وقوانين ولوائح البحث العلمي والذي من شأنه أن يعرض البحث العلمي للامتهان والباحث للمسائلة.
- ٦- الالتزام بعدم استغلال نفوذه في تحقيق منافع شخصية، أو إساءة استخدام الحق الممنوح له بهدف منح خدمات، أو فرص، أو تسهيلات لبعض الباحثين على حساب البعض الآخر مع ضرورة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع تأثير ذلك على إجراء البحث، أو نتائجه، أو المشاركين فيه.
- ٧- الاعتراف بجهود المتعاونين في البحث وتقديم الشكر اللائق على ذلك.
- ٨- الالتزام بالاتفاقيات والعقود المبرمة مع الباحثين، والحرص على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص، واحترام الأنظمة واللوائح القانونية والأعراف الجامعية والسياسات الحكومية المتعلقة بالبحث العلمي.

٩- اتخاذ الإجراءات والاحتياطات اللازمة لضمان أن المخاطر التي تهدد البيئة، أو المجتمع، أو البشر، أو الحيوانات ضمن الحدود المقبولة عالمياً، وفي الحالة التي يشتمل فيها البحث العلمي على الفيروسات أو الكائنات الدقيقة أو النباتات أو الحيوانات، فيجب أن تكون الأهداف مبررة أخلاقياً، وينبغي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة لتوفير المستوى المطلوب من السلامة للأحياء وحماية البيئة والبشر والكائنات الحية الأخرى التي قد تكون معرضة لمخاطر أثناء إجراء البحث.

١٠- تجنب تحقيق المكاسب الشخصية عن طريق إساءة استخدام الأموال المخصصة لأغراض البحث.

١١- تجنب الاستخدام غير القانوني وغير المرخص لممتلكات الكليات ومعداتها.

١٢- عدم الاعتداء على حقوق الأفراد الأساسية المشاركين في تنفيذ البحوث.

١٣- يلتزم الباحثون بعدم ممارسة أي نشاط مهني خارجي آخر قد يصرف انتباههم عن مسؤولياتهم الأساسية تجاه الكليات، كما ينبغي لهم أن يحافظوا على التزاماتهم الأكاديمية والمهنية في الحرم الجامعي، كما نصت عليه اللوائح والأنظمة بالكليات.

١٤- إذا تجاوز عمل الباحث البحث الميداني أو جمع البيانات البحثية بحيث شارك في وضع خطة البحث وتحليل البيانات، وجب الاعتراف بحقه ومساهمته في أي ورقة علمية تُنشر بعد ذلك، وإثبات حقه في النتائج المستخلصة، وينبغي الاتفاق على ذلك مقدماً، كما يجب إبلاغ الباحثين المشاركين في البحث عن نتائج طلبات التمويل ونتائج البحوث والمخرجات المهمة منها. ويجوز للباحث المشارك التقدم بشكوى خطية إذا زعم سلبه حقه إلى عميد الكلية الذي يقوم بعرض الشكاوي على مجلس الأمناء، وتعتبر قرارات المجلس نافذة بعد إقرار توصياته من قبل صاحب الصلاحية.

- ١٥- يجب مراعاة قواعد الأمن والسلامة للأشخاص المشاركين في الأبحاث والمحافظة على حقوقهم الشخصية. حيث تخضع الكليات لأحكام الصحة والسلامة المهنية المتبعة بالمملكة العربية السعودية، ويجب عليها الالتزام بما يلي:
- أولاً: الاهتمام بحماية صحة وسلامة الباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.
- ثانياً: ضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.
- ثالثاً: تقديم معلومات بشأن السلامة والمخاطر الصحية للباحثين المشاركين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- رابعاً: تحديد المخاطر التي تهدد الصحة والسلامة، وحث الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب على تقديم تقارير عن أية مخاطر، كما يجب تقديم المعلومات الخاصة بتدابير السلامة من المخاطر البيئية التي قد تنجم عن مشروع معين لكل المتواجدين بال الحرم الجامعي والمجاورين له. ويحق للمتضررين التقدم بشكوى خطية إلى عميد الكلية والذي يقوم بعرض الشكاوي على مجلس الأمناء (أو أية جهة يراها مناسبة داخل الكليات)، وتعتبر قرارات المجلس نافذة بعد إقرار توصياته من قبل صاحب الصلاحية.
- خامساً: ينبغي اتخاذ تدابير السلامة المناسبة إذا تم تنفيذ المشروع بعيداً عن حرم الكليات، لتقليل المخاطر، وحماية أعضاء الكليات من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والمحاضرين الزائرين والطلاب والمجتمع.

## استراتيجيات تجويد البحث العلمي

- ١- وجود إستراتيجية واضحة ومدروسة مسبقا للبحث العلمي وتحديد مجالاته وأهدافه بما يتوافق مع تطلعات وإمكانيات الكليات وبما يخدم المجتمع بشكل مناسب وفق ظروفه.
- ٢- وجود مراكز أو وحدات فعالة في الكليات تتولى مهمة البحث العلمي والتطوير التقني، وتوفير الإمكانيات البشرية والفنية والمادية لذلك.
- ٣- توفير النظم واللوائح التي تشجع البحث العلمي ودعمها.
- ٤- توفير بيئة مناسبة من الاستقلالية والحرية العلمية العامة التي تتضمن الوعي المجتمعي بأهمية البحث العلمي، خصوصا في مجال الأبحاث المتقدمة.
- ٥- ربط البحث العلمي والتطوير التكنولوجي في استخدامات البيئة بما يحقق فوائد مباشرة للعمل.
- ٦- دعم الحوافز المالية والاعتبارية للعاملين في مجالات البحث العلمي والتطوير التكنولوجي.
- ٧- صياغة إجراءات للاستفادة من نتائج الأبحاث لمختلف الجهات في القطاعات المختلفة.
- ٨- إقامة مركز دائم لعرض نتائج الأبحاث والدراسات والمبتكرات يمكن زيارته دائما والاستفادة منه.
- ٩- الاهتمام النوعي في مجالات محددة للكليات تتميز وتمثل مرجعية فيها.
- ١٠- تطوير آلية التقدم العلمي للأبحاث ومنهجية تطبيقها.
- ١١- صياغة منظومة متكاملة تميز الكليات من غيرها تشمل المنطلقات ومنهجية العمل ومجالاته.

- ١٢-التدريب والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس والطلبة مع استكشاف وتطبيق البرامج التعليمية والتدريبية الجديدة.
- ١٣- الاعتماد المشترك للبرامج المتقدمة مع جامعات عالمية للرقى بمستوى البحوث العلمية التطبيقية.
- ١٤- فتح أقسام جديدة وتطوير برامج أقسام أخرى لتكون أكثر فائدة للمجتمع من خلال البحوث الميدانية .