مقدمة

أصبحت معظم قطاعات العمل بحاجة إلى علم النّفس بكونه شرطًا ضروريًّا، وأساسيًّا لنجاح العمل، وتطوّره.

في مجال التّعليم:

- الحاجة مُلِحّة إلى وجود مرشدين نفسيّين تربويّين، يتصدّون لمشكلات الطّلبة المختلفة، ويحلونها.

في مجال السَّجون، والمحاكم:

- من المهمّ وجود الاختصاصيّين النفسيّين الّذين يقدّمون المشورة النّفسيّة للسّجناء؛ بهدف مساعدتهم على اكتساب المهارات الّتي تؤهّلهم للعيش مواطنين فعّالين في محتمعاتهم.
- مساعدة العاملين في السّجون على آليّات التّعامل الفعّال مع المسجونين؛ بهدف مساعدتهم على تجاوز ظروف السّجن، والعودة إلى الحياة الطبعيّة.
- الإسهام َ في فهم سلوك الحاكم، والمتّهم أثناء عمليّة المحاكمة؛ بهدف الوصول إلى الآليّات الّتي تجعل هذه العمليّة فعّالة، وعادلة.

في مجال الإدارة، والصّناعة:

- " استخدام علم النّفس في مجال الصناعة يسهم في رفع الرّوح المعنويّة، والتّقليل من حوادث العمل، وتنظيم العلاقة بين العامل، والمدير.
- استخدام علم النَّفس في مساعدة المديرين على إدارة الأزمات، وإدارة التَّغيير في المنظَّمة، وتطوير السَّلوك التَّنظيميّ.

في مجال الصحة:

- الإسهام في عملية التّشخيص للاضطرابات العقليّة، والنّفسيّة في المؤسّسات العلاجيّة، والإرشاديّة، ويساعد في تخطيط البرامج العلاجيّة، والإرشاديّة، وتنفيذها، سواء للأفراد، أو للحماعات.
- تقديم الاستشارات النَّفسيَّة للأفراد، والجماعات التي تساعد في التَّخفيف من حدّة ما يعانيه هؤلاء.

رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي منافس في مجال علم النفس في بيئة أكاديمية وتعليمية داعمة، لإعداد أخصائيين نفسيين بقدرات ومهارات تنافسية في سوق العمل وتقديم إسهامات بحثية وخدمات مجتمعية تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030.

مخرحات تعلّم البرنامح

- يشرح المفاهيم، والمبادئ، والمصطلحات، الأساسية والأطر النّظريّة، والتّطبيقات العمليّة لعلم النّفس بمختلف فروعه.
- 2. يحدّد أهمّ المراحل التّاريخيّة الّتي مرّ بها تطوّر علم النّفس، ومحارسه المختلفة.

- يعرف الأسس الفسيولوجيّة ذات العلاقة بالسّلوك الإنسانيّ، وتفسيره.
- 4. يحدد أساليب البحث، وطرائق الاستقصاء، والأساليب الإحصائية، وتطبيقاتها في علم النفس.
- علخص أُدوات القياس النّفسيّ، وخطوات بناء المقاييس النّفسيّة.
 - وقيم النّاقد للنّظريّات النّفسيّة في علم النّفس.
- رً. يُصوغ الأهداف التّربويّة وفقًا لمّفاهيم النّموّ، والتّعلّم في العمليّة التّربويّة.
- 8. يكتب التّقرير النّفسيّ المبنيّ على دراسة حالات واقعيّة وفقًا للأعراف المهنيّة المتبعة في علم النّفس.
- 9. يفسر نتائج المقاييس النَّفسيَّة وفقًا للأساليب الكميَّة، والإحصائيَّة (الوصفيَّة، والاستدلاليَّة)، والأدوات الحاسوبيَّة المستخدمة في مجال علم النَّفس.
- 10. يطبّق مهارات التّواصل الشّفويّ، والكتابيّ بفاعليّة في تفسير الظّواهر النّفسيّة.
- 11. يعمل بكفاءة، وفاعليّة ضمن فريق لحلّ مشكلات مهنيّة في بيئة العمل بما يسهم في خدمة التّخصّص، والمجتمع.
- 12. يتَّصف بالنَّزاهة، والأخلاقيَّات، والضَّوابط، والمعايير المتوقَّعة في مهن الاختصاصات النَّفسيَّة.
 - 13. يتّحمل مسؤوليّة اتّخاذ القرارات المتعلّقة ببيئة العمل.
 - 14. يقيّم التّطوير الذّاتيّ للأداء في بيئة العمل.

أهداف البرنامج

- تحسين جودة التعليم، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
- تقديم الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
 - . رفع كفاءة هيئة التدريس المهني، والأكاديمي.
- ا عداد كفاءات مؤهلة تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من خلال:
- إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في علم النفس، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة في مهارات البحث الأساسية في التخصص.
- تحسين مهارات التفكّير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي للخريجين.
- رفع وعي الخريجين، بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهنى، والاستقلالية.
- الإسهام في مجال علم النفس في إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
- كنية وقف فوتونيك العنيات وتوتونيك المراقعي الأنشطة،
 من خلال الأنشطة،
 والبرامج، والاستشارات النفسية.

الوظائف المتوقعة للخريجين

- أخصائيّ نفسيّ في القطاع العام، الخاص، والخيري. مدير مستشفى صحّة نفستّة.
 - مدیر میں تاھیل شامل.
 - مستشار نفسیّ.

خطّة البرنامج

الخطة الدراسية (126 ساعة معتمدة)

	المستوى الأول	
G	اسم المقرر	رمز المقرر
2	المدخل للثقافة الإسلامية	سلم 101
2	المهارات اللغوية	عرب 101
3	اللغة الإنجليزية	نجل 101
3	المدخل إلى علم النفس	نفس 102
2	المدخل إلى التربية	ترب 101
2	أسس المناهج وتنظيماته	نهج 101
2	مهارات التفكير وأساليب التعلم	نفس 101
2	علم نفس النمو: طفولة ومراهقة	نفس 104

	المستوى الثاني	
L	اسم المقرر	رمز المقرر
2	الإسلام وبناء المجتمع	سلم 102
2	التحرير العربي	عرب 103
3	مناهج البحث في علم النفس	نفس 103
3	مدخل إلى الصحة النفسية	نفس 105
3	علم النفس الاجتماعي	نفس 106
2	نظام التعليم في المملكة	ترب 102

	المستوى الثالث	
L	اسم المقرر	رمز المقرر
2	الأخلاق في الإسلام	سلم 107
3	مقدمة في الحاسوب	عال 101
2	مهارات الاتصال	دار 103
3	علم نفس النمو: رشد وشيخوخة	نفس 201
3	المدخل إلى الإحصاء النفسي	نفس 202
2	علم النفس التربوي	نفس 205





برنامج البكالوريوس في علم النفس (ذكور - إناث) (أربع سنوات)

	المستوى الثامن	
•	اسم المقرر	رمز المقرر
12	تدريب ميداني	نفس 420



6	920005556
	www.oc.edu.sa
*	J y ocedusa

	المستوى الرابع	
B	اسم المقرر	رمز المقرر
2	مبادئ القياس والتقويم	نفس 206
2	مقدمة في تقنيات التعليم	تقن 101
3	نظريات الشخصية	نفس 204
3	علم النفس العصبي	نفس 207
3	علم النفس المعرفي	نفس 308
2	حقوق الإنسان في الإسلام	سلم 208
2	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	خاص 352

	المستوى الخامس	
•	اسم المقرر	رمز المقرر
3	الاضطرابات السلوكية	نفس 302
3	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	نفس 305
3	قياس الذكاء والقدرات	نفس 314
3	نظريات الإرشاد النفسي	نفس 316
3	اختياري (نفس عام 1)	نفس xxx

	المستوى السادس	
L	اسم المقرر	رمز المقرر
2	طرق ومهارات التدريس	نهج 301
3	مقاييس الشخصية	نفس 317
3	علم النفس المرضي	نفس 402
3	اختياري قسم (إرشاد 1)	نفس xxx
3	اختياري قسم (معرفي 1)	نفس xxx
3	اختياري (نفس عام 2)	نفس xxx

المستوى السابع		
L	اسم المقرر	رمز المقرر
3	علم النفس العيادي	نفس 401
3	العلاج السلوكي ومجالاته وتطبيقاته	نفس 407
2	مدخل خدمة الفرد	جمع 220
3	اختياري قسم (إرشاد 2)	نفس xxx
3	اختياري قسم (معرفي 2)	نفس xxx
3	اختياري (نفس عام 3)	نفس xxx