

## مقدمة

أصبحت معظم قطاعات العمل بحاجة إلى علم النفس بكونه شرطاً ضرورياً، وأساسياً لنجاح العمل، وتطوره.

### وفي مجال التعليم:

- الحاجة مُلحة إلى وجود مرشدين نفسيين تربويين، يتصدون لمشكلات الطلبة المختلفة، ويحلونها.

### أما في مجال السجون، والمحاكم:

- من المهم وجود الاختصاصيين النفسيين الذين يقدمون المشورة النفسية للسجناء؛ بهدف مساعدتهم على اكتساب المهارات التي تؤهلهم للعيش مواطنين فعّالين في مجتمعاتهم.

- مساعدة العاملين في السجون على آليات التعامل الفعّال مع المسجونين؛ بهدف مساعدتهم على تجاوز ظروف السجن، والعودة إلى الحياة الطبيعية.

- الإسهام في فهم سلوك الحاكم، والمتهم أثناء عملية المحاكمة؛ بهدف الوصول إلى الآليات التي تجعل هذه العملية فعّالة، وعادلة.

### وفي مجال الإدارة، والصناعة:

- استخدام علم النفس في مجال الصناعة يساهم في رفع الروح المعنوية، والتقليل من حوادث العمل، وتنظيم العلاقة بين العامل، والمدير.

- استخدام علم النفس في مساعدة المديرين على إدارة الأزمات، وإدارة التغيير في المنظمة، وتطوير السلوك التنظيمي.

### وفي مجال الصحة:

- الإسهام في عملية التشخيص للاضطرابات العقلية، والنفسية في المؤسسات العلاجية، والإرشادية، ويساعد في تخطيط البرامج العلاجية، والإرشادية، وتنفيذها، سواء للأفراد، أو للجماعات.

- تقديم الاستشارات النفسية للأفراد، والجماعات التي تساعد في التخفيف من حدة ما يعانیه هؤلاء.

## رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي منافس في مجال علم النفس، في بيئة أكاديمية وتعليمية داعمة، لإعداد أخصائيين نفسيين، بقدرات ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية، وخدمات مجتمعية، تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030.

## مخرجات تعلم البرنامج

1. يشرح المفاهيم، والمبادئ، والمصطلحات الأساسية والأطر النظرية، والتطبيقات العملية لعلم النفس بمختلف فروعه.
2. يحدّد أهم المراحل التاريخية التي مرّ بها تطوّر علم النفس، ومدارسه المختلفة.
3. يعرف الأسس الفسيولوجية ذات العلاقة بالسلوك الإنساني، وتفسيره.
4. يحدّد أساليب البحث، وطرائق الاستقصاء، والأساليب الإحصائية، وتطبيقاتها في علم النفس.

5. يلخّص أدوات القياس النفسي، وخطوات بناء المقاييس النفسية.
6. يقيّم الناقد للنظريات النفسية في علم النفس.
7. يصوغ الأهداف التربوية وفقاً لمفاهيم النمو، والتعلّم في العملية التربوية.
8. يكتب التقرير النفسي المبني على دراسة حالات واقعية وفقاً للأنواع المهنية المتبعة في علم النفس.
9. يفسّر نتائج المقاييس النفسية وفقاً للأساليب الكمية، والإحصائية (الوصفية، والاستدلالية)، والأدوات الحاسوبية المستخدمة في مجال علم النفس.
10. يطبّق مهارات التواصل الشفوي، والكتابي بفاعلية في تفسير الظواهر النفسية.
11. يعمل بكفاءة، وفاعلية ضمن فريق لحل مشكلات مهنية في بيئة العمل بما يساهم في خدمة التخصص، والمجتمع.
12. يتّصف بالنزاهة، والأخلاقيات، والضوابط، والمعايير المتوقعة في مهن الاختصاصات النفسية.
13. يتحمّل مسؤوليّة اتخاذ القرارات المتعلقة ببيئة العمل.
14. يقيّم التطوير الذاتي للأداء في بيئة العمل.

## أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلّم، وجوده مصادر التعلّم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
3. رفع كفاءة هيئة التدريس المهني، والأكاديمي.
4. إعداد كفاءات مؤهلة تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من خلال:
  - إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في علم النفس، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة في مهارات البحث الأساسية في التخصص.
  - تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعّال، والعمل الجماعي للخريجين.
  - رفع وعي الخريجين، بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
5. الإسهام في مجال علم النفس في إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لألويّات الكليات، وألويّات البرنامج البحثية.
6. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات النفسية.

## الوظائف المتوقعة للخريجين

- أخصائي نفسي في القطاع العام، الخاص، والخيري.
- مدير مستشفى صحة نفسية.
- مدير مركز تأهيل شامل.
- مستشار نفسي.

## خطة البرنامج

الخطة الدراسية (126 ساعة معتمدة)

المستوى الأوّل (18 ساعة)		
رمز المقرّر	اسم المقرّر	ساعات
101	المدخل إلى التربية	2
101	المدخل للثقافة الإسلامية	2
101	المهارات اللغوية	2
101	اللغة الإنجليزية	3
101	مهارات التفكير وأساليب التعلّم	2
101	أسس المناهج وتنظيماته	2
102	المدخل إلى علم النفس	3
104	علم نفس النمو: طفولة ومراهقة	2

المستوى الثاني (15 ساعة)		
رمز المقرّر	اسم المقرّر	ساعات
102	نظام التعليم في المملكة	2
102	الإسلام وبناء المجتمع	2
103	التحرير العربي	2
103	مناهج البحث في علم النفس	3
105	مدخل إلى الصحة النفسية	3
106	علم النفس الاجتماعي	3

المستوى الثالث (15 ساعة)		
رمز المقرّر	اسم المقرّر	ساعات
101	مقدمة في الحاسوب	3
103	مهارات الاتصال	2
107	الأخلاق في الإسلام	2
201	علم نفس النمو: رشد وشيخوخة	3
202	المدخل إلى الإحصاء النفسي	3
205	علم النفس التربوي	2



كلية الدراسات الإنسانية والإدارية



برنامج البكالوريوس في  
علم النفس  
(للطلاب والطالبات)  
(أربع سنوات)

#### المستوى الثامن (12 ساعة)

رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
420	تدريب ميداني	12

#### المقرّرات الإختيارية (إرشادي)

المستوى	رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
السادس	406	تعديل السلوك	3
السابع	318	الإرشاد النفسي في المجال المهني	3

#### المقرّرات الإختيارية (معرفي)

المستوى	رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
السادس	315	علم نفس الفروق الفردية	3
السابع	309	نظريات التعلّم	3

#### المقرّرات الإختيارية (علم نفس عام)

المستوى	رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
الخامس	203	علم نفس غير العاديين	3
السادس	330	علم نفس اللعب	3
السابع	303	علم النفس الجنائي	3

#### المستوى الرابع (17 ساعة)

رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
101	مقدّمة في تقنيات التعليم	2
204	نظريات الشخصية	3
206	مبادئ القياس والتقويم	2
207	علم النفس العصبي	3
208	حقوق الإنسان في الإسلام	2
308	علم النفس المعرفي	3
352	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس العاديين	2

#### المستوى الخامس (15 ساعة)

رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
302	الاضطرابات السلوكية	3
305	قراءات نفسية باللغة الإنجليزية	3
314	قياس الذكاء والقدرات	3
316	نظريات الإرشاد النفسي	3
XXX	مقرّر اختياري (علم نفس عام 1)	3

#### المستوى السادس (17 ساعة)

رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
301	طرق ومهارات التدريس	2
317	مقاييس الشخصية	3
402	علم النفس المرضي	3
XXX	مقرّر اختياري قسم (إرشادي 1)	3
XXX	مقرّر اختياري قسم (معرفي 1)	3
XXX	مقرّر اختياري (علم نفس عام 2)	3

#### المستوى السابع (17 ساعة)

رمز المقرّر	اسم المقرّر	ل
220	مدخل خدمة الفرد	2
401	علم النفس العيادي	3
407	العلاج السلوكي ومجالاته وتطبيقاته	3
XXX	مقرّر اختياري قسم (إرشادي 2)	3
XXX	مقرّر اختياري قسم (معرفي 2)	3
XXX	مقرّر اختياري (علم نفس عام 3)	3



920005556

www.oc.edu.sa

ocedusa