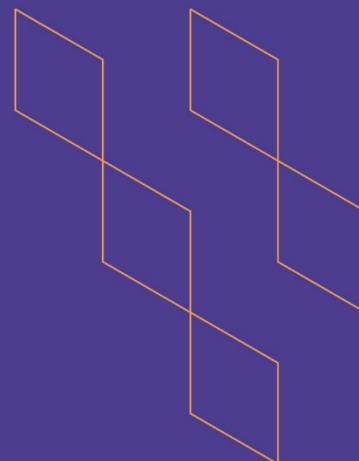




T-104  
2022

## توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: التحرير العربي (Arabic Editing)

رمز المقرر: ARAB 103

البرنامج: (مقرر مشترك)

- |                           |                          |                                |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| - برنامج الأنظمة (الحقوق) | - برنامج التصميم الداخلي | - برنامج الهندسة المدنية       |
| - برنامج المحاسبة         | - برنامج الأمن السيبراني | - برنامج الهندسة الكهربائية    |
| - برنامج علم النفس        | - برنامج إدارة الأعمال   | - برنامج هندسة الطاقة          |
|                           |                          | - برنامج إدارة الموارد البشرية |
|                           |                          | - برنامج العمارة               |

القسم العلمي: (مقرر مشترك)

- |                 |                     |                          |
|-----------------|---------------------|--------------------------|
| - قسم المحاسبة  | - قسم علوم الحاسوب  | - قسم الهندسة المدنية    |
| - قسم علم النفس | - قسم إدارة الأعمال | - قسم الهندسة الكهربائية |
|                 |                     | - قسم العمارة            |
|                 |                     | - قسم الأنظمة (الحقوق)   |

الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات

المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1VAa\\_xvk02TGXNwl8jmrcVILCeZB0ICpo/edit?usp=drive\\_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1VAa_xvk02TGXNwl8jmrcVILCeZB0ICpo/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							ساعتان
2. نوع المقرر							جامعة
			متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	/	أ.
					اختياري	/	ب. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							مختلف المستويات
4. الوصف العام للمقرر							
أن يتعرف الطالب على طريقة رسم الهمزة في الكلمة العربية. ويتعرف على الحذف والزيادة في دروف الكلمة العربية. ويتعرف على أصول كتابة الفقرات، والمقالات، والتلخيصات، والتقارير، والرسائل الإدارية، والسيرة الذاتية، وغير ذلك من أنواع الكتابة الوظيفية. ويصف كيفية استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً. ويتعرف على كيفية استخدام المعاجم العربية والإفادة منها.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
ARAB 101							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى توسيع ثقافة الطلبة، ورفع قدراتهم التعبيرية، وزيادة ثروتهم اللغوية، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي وواضح، وتعريفهم بأصول التحرير وأساسيات الكتابة بالعربية.							

## 1. نمط التعليم

| نوع التعليم          | نوع المقرر |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| تعليم ابتدائي        | جامعة      |
| التعليم الإلكتروني   | جامعة      |
| التعليم المدمج       | جامعة      |
| • التعليم الابتدائي  | جامعة      |
| • التعليم الإلكتروني | جامعة      |
| التعليم عن بعد       | جامعة      |

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم     | نوع المقرر |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| محاضرات         | جامعة      |
| معلم أو أستوديو | جامعة      |
| ميداني          | جامعة      |
| دروس إضافية     | جامعة      |
| أخرى            | جامعة      |
| الإجمالي        | جامعة      |





## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
-	-	-	-	-
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)  إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	5.5(برنامج الأمن السيبرانى Cybersecurity)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 103.CL 0.S.1
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)  إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	5.6(التصميم الداخلى Interior Design)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 103.CL 0.S.2
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)  إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	5.6(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	ARAB 103.CL 0.S.3
تقويمية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	أساسية: عمل جماعى (تنافسى / أو تعاونى /	5.6(الهندسة المدنية)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً فى	ARAB 103.CL 0.S.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	حضورى أو عن بعد	Civil Engineering	سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	
إضافية: عرض تقدمي (فردى أو جماعي)				
تقويمية: اختبار شفوى أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: مشروع أو بحث جماعي	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	ARAB 103.CL 0.S.5
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	إضافية: عمل جماعي (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)			
تقويمية: تقييم العرض التقدمي الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	7(برنامج العمارة (Architecture)	يتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة	ARAB 103.CL 0.S.6
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	إضافية: عرض تقدمي (فردى أو جماعي)		مرتبطة بتخصصه	
تقويمية: تقييم العرض التقدمي الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسى / أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	7(برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة	ARAB 103.CL 0.S.7
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	إضافية: عرض تقدمي (فردى أو جماعي)		مرتبطة بتخصصه	
تقويمية: تقييم العرض التقدمي الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: عمل جماعي (تنافسى / أو تعاونى /	م.6(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	يتواصل بفعالية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة	ARAB 103.CL 0.S.8
			مرتبطة بتخصصه	





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	حضورى أو عن بعد			
	إضافية: عرض تقدىمى (فردى أو جماعى)			
تقويمية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	م.7(برنامج المحاسبة (Accounting	يطبق أساليب التواصل شفوياً وكتابياً بشكل فعال	ARAB 103.CL 0.S.9
ختامية: اختبار شفوي أو مقابله وفق روبرك	إضافية: نشاط لاصفى			
تقويمية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	م.4(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	يطبق أساليب التواصل شفوياً وكتابياً بشكل فعال	ARAB 103.CL 0.S.10
ختامية: اختبار شفوي أو مقابله وفق روبرك	إضافية: نشاط لاصفى			
تقويمية: تقييم العرض التقدىمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	م.6(برنامج إدارة الأعمال Business Management	يتواصل بفعالية شفوياً وكتابياً فى سياقات متعددة مرتبطة بخخصه	ARAB 103.CL 0.S.11
ختامية: اختبار موضوعي/مقالاتي (حضورى أو عن بعد)	إضافية: عرض تقدىمى (فردى أو جماعى)			
<b>القيمة والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابله وفق روبرك	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من	7.1(برنامج هندسة الطاقة المتعددة Renewable Energy)	يشارك أفراد المجموعة فى حل قضية محددة	ARAB 103.CL 0.V.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	استراتيجيات التعلم النشط إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)		بمسؤولية وفاعلية	
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)  إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.3.(برنامج علم النفس (Psychology	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ARAB 103.CL 0.V.2
تقويمية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	ق.4.(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ARAB 103.CL 0.V.3
تقويمية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	ق.4.(برنامج المحاسبة (Accounting	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ARAB 103.CL 0.V.4
تقويمية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)  إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.3.(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ARAB 103.CL 0.V.5
تقويمية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	ق.4.(برنامج إدارة الأعمال Business Management	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ARAB 103.CL 0.V.6





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	التعريف بالمقرر واختبار تحديد المستوى.	1
2	رسم الهمزة في أول الكلمة وآخرها.	2
2	رسم الهمزة في وسط الكلمة.	3
2	الحذف والزيادة في الحروف.	4
2	رسم الألف في آخر الكلمة.	5
2	التاءات المبسوطة والمربوطة.	6
2	صفات الألفاظ واحتيارها واستعمالها.	7
2	مراجعة المعاجم.	8
2	مراجعة المعاجم (2).	9
2	كتابة الفقرة وعلامات الترقيم.	10
2	كتابة المقالة.	11
2	الاختبار الثاني.	12
2	البحث والعرض التقديمي.	13
2	تقييم البحوث والعروض التقديمية.	14
2	المراجعة.	15
<b>30</b>	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالات (حضور أو عن بعد)	1
25%	العاشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	2
10%	السابع	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	3
10%	الثامن	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	4
10%	طوال الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	5
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<b>المراجع المساعدة</b>
المكتبة الرقمية السعودية.
-

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيوره الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





### ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الدعم	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	2025/10/06م

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

