



T-104  
2022

## توضیف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم نفس النمو: رشد وشيخوخة

(Developmental Psychology: Adulthood and Aging)

رمز المقرر: PSY 201

البرنامج: برنامج علم النفس

القسم العلمي: قسم علم النفس

الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية

نسخة التوضيف: الإصدار الثالث

تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06

رابط التوضيف السابق:

[https://docs.google.com/document/d/1774DVgKTODlQcoCqkN0hhdXLCUJiqpxj/edit?usp=drive\\_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1774DVgKTODlQcoCqkN0hhdXLCUJiqpxj/edit?usp=drive_link&ouid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true)





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمراافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						أ. متطلب جامعة
ب. إجباري						ج. اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						المستوى الثالث
4. الوصف العام للمقرر						
<p>يدرس مقرر علم نفس النمو: رشد وشيخوخة (201 نفس) لطلبة المستوى الثالث يواقع ثلاثة ساعات أسبوعيا، بهدف تعريفهم بعلم نفس النمو، والعلوم الفرعية المتعلقة به، ومناهج البحث في النمو الإنساني، بالإضافة إلى تعريفهم ببعض النماذج النظرية للنمو الإنساني والنظريات التي تتناول مراحل نمو الإنسان، مروراً بمرحلة الرشد، وانتهاءً بمرحلة الشيخوخة، وما يتخلل ذلك من التغيرات الجسمية والفيسيولوجية التي تطرأ على الإنسان.</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم النمو، وأهداف البحث في علم النفس النمو، وتعريف الطلبة بمراحل النمو الإنساني دراسة مرحلتي الرشد والشيخوخة بشكل مفصل.</p>						

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعبيادي	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
التعليم الإلكتروني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
- التعليم المدمج	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
- التعليم الإلكتروني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
التعليم عن بعد	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
محاضرات	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
معمل أو أستوديو	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
ميداني	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
دروس إضافية	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
أخرى	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري
الإجمالي	أ. متطلب جامعة	ب. إجباري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري	ج. اختياري





## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى حضورى أو عن بعد  ختامية: اختبار موضوعي/مقالى حضورى أو عن بعد	أساسية: محاضرة إضافية: فيديو تعليمي	ع.3.(برنامج علم النفس Psychology)	يستعرض التطورات النمائية فى الجوانب الفسيولوجية للسلوك الانساني ويفسرها من اجل استعراض خصائص ومظاهر مرحلتى الرشد والشيخوخة	PSY 201.CLO .K.1
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردى أو الجماعى وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: عرض تقديمي (فردى أو جماعي)  إضافية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	م.2.(برنامج علم النفس Psychology)	يصبح متطلبات النمو فى مرحلتى الرشد والشيخوخة فى ضوء خصائص الأهداف التربوية.	PSY 201.CLO .S.1
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
-	-	-	-	-





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	طبيعة النمو الإنساني.	1
3	أصول علم نفس النمو.	2
3	مناهج البحث في علم نفس النمو.	3
3	مناهج البحث في علم نفس النمو.	4
3	الاتجاهات النظرية للنمو الإنساني (نظريّة بياجيه في النمو المعرفي، ونظريّة كولبرج في النمو الأخلاقي، ونظريّة إريكسون في النمو النفسي اجتماعيًّا).	5
3	الاتجاهات النظرية للنمو الإنساني (نظريّة بياجيه في النمو المعرفي، ونظريّة كولبرج في النمو الأخلاقي، ونظريّة إريكسون في النمو النفسي اجتماعيًّا).	6
3	الاتجاهات النظرية للنمو الإنساني (نظريّة بياجيه في النمو المعرفي، ونظريّة كولبرج في النمو الأخلاقي، ونظريّة إريكسون في النمو النفسي اجتماعيًّا).	7
3	النمو الإنساني في مرحلة الطفولة المتوسطة (المحاكم النهائية، محك العمر، المحك الاجتماعي، المحك السلوكي، الحدود الفاصلة لمرحلة الرشد، النضج، تطور الاهتمام بمشكلات النمو النفسي).	8
3	أدوار بلوغ الرشد (النمو الجسمى، والعقلى، والنمو الخلقى، ونمو الشخصية، ومسئلة الهوية، والزواج، والاتجاهات الأسرية).	9
3	أدوار بلوغ الرشد (النمو الجسمى، والعقلى، والنمو الخلقى، ونمو الشخصية، ومسئلة الهوية، والزواج، والاتجاهات الأسرية).	10
3	بلوغ الرشد (الخصائص العامة، النمو الجسمى، النمو العقلى، نمو الشخصية).	11
3	بلوغ الرشد (الخصائص العامة، النمو الجسمى، النمو العقلى، نمو الشخصية).	12
3	مرحلة منتصف العمر: تعريفها وحدودها، السمات المميزة، نظريات التغير في منتصف العمر (النظريات البيولوجية، النظريات النفسية الاجتماعية).	13
3	مرحلة منتصف العمر: تعريفها وحدودها، السمات المميزة، نظريات التغير في منتصف العمر (النظريات البيولوجية، النظريات النفسية الاجتماعية).	14
3	طور الشيخوخة وطول أمد العمر.	15
45	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	الرابع + العاشر	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
10%	الثاني عشر	تقييم العرض التقديمي الفردى أو الجماعي وفق روبرك	2
10%	مستمرة	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	3
70%	التاسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	4
<b>100%</b>		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)	





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
عبد التواب، محمد، وآخرون. (2017). علم النفس النمو أطوار النمو الإنساني من الجنين للمسنين. الرياض: دار الزهراء.	
أبو حطب، فؤاد، وصادق، آمال. (2006). نمو الإنسان - من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	
موقع أكاديمية علم النفس. مكتبة علم نفس النمو. الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية.	
-	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (بياناً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عزيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

