



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التحرير العربي (Arabic Editing)		
رمز المقرر: ARAB 103		
البرنامج: (مقرر مشترك)		
- برنامج الهندسة المدنية	- برنامج التصميم الداخلي	- برنامج الأنظمة (الحقوق)
- برنامج الهندسة الكهربائية	- برنامج الأمن السيبراني	- برنامج المحاسبة
- برنامج هندسة الطاقة	- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج علم النفس
- المتجددة	- برنامج إدارة الموارد البشرية	
- برنامج العمارة		
القسم العلمي: (مقرر مشترك)		
- قسم الهندسة المدنية	- قسم علوم الحاسب	- قسم المحاسبة
- قسم الهندسة الكهربائية	- قسم إدارة الأعمال	- قسم علم النفس
- قسم العمارة	- قسم الأنظمة (الحقوق)	
الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات		
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية		
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث		
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م		

### رابط التوصيف السابق

[https://drive.google.com/file/d/1VAa\\_xvkO2TGXNwl8jmrcVILCeZB0lCpo/view](https://drive.google.com/file/d/1VAa_xvkO2TGXNwl8jmrcVILCeZB0lCpo/view)





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			مختلف المستويات			
4. الوصف العام للمقرر أن يتعرف الطالب على طريقة رسم الهمزة في الكلمة العربية. ويتعرف على الحذف والزيادة في حروف الكلمة العربية. ويتعرف على أصول كتابة الفقرات، والمقالات، والتلخيصات، والتقارير، والرسائل الإدارية، والسيرة الذاتية، وغير ذلك من أنواع الكتابة الوظيفية. ويصف كيفية استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً. ويتعرف على كيفية استخدام المعاجم العربية والإفاداة منها.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) ARAB 101						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى توسيع ثقافة الطلبة، ورفع قدراتهم التعبيرية، وزيادة ثروتهم اللغوية، ومساعدتهم على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي وواضح، وتعريفهم بأصول التحرير وأساسيات الكتابة بالعربية.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
ARAB 103.CL O.S.1	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.5 برنامج الأمن السيبراني (Cybersecurity)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعي)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردي أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضوري أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.2	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.6 برنامج التصميم الداخلى (Interior Design)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعي)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردي أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضوري أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.3	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	S.6 برنامج هندسة الطاقة المتجددة (Renewable Energy)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعي)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردي أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضوري أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.4	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا في	S.6 برنامج الهندسة المدنية	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني /	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردي أو الجماعى وفق روبرك



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	Civil Engineering)	حضوري أو عن بعد إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.5	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.5(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مشروع أو بحث جماعى إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.6	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	7.S(برنامج العمارة Architecture)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.7	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	7.S(الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.8	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.6(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى /	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			حضوري أو عن بعد إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
ARAB 103.CL O.S.9	يطبق أساليب التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.7(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضوري أو عن بعد) إضافية: نشاط لاصفى	تكوينية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
ARAB 103.CL O.S.10	يطبق أساليب التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.4(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضوري أو عن بعد) إضافية: نشاط لاصفى	تكوينية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
ARAB 103.CL O.S.11	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.6(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضوري أو عن بعد) إضافية: عرض تقديمي (فردى أو جماعى)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
ARAB 103.CL O.V.1	يشارك أفراد المجموعة فى حل قضية محددة	7.1(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بمسؤولية وفاعلية		استراتيجيات التعلم (النشط)  إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 103.CL 0.V.2	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ق.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)  إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 103.CL 0.V.3	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 103.CL 0.V.4	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج المحاسبة (Accounting)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 103.CL 0.V.5	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ق.3(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	أساسية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)  إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
ARAB 103.CL 0.V.6	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي  إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي  ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعريف بالمقرر واختبار تحديد المستوى.	2
2	رسم الهمزة في أول الكلمة وآخرها.	2
3	رسم الهمزة في وسط الكلمة.	2
4	الحذف والزيادة في الحروف.	2
5	رسم الألف في آخر الكلمة.	2
6	التاءات المبسوطة والمربوطة.	2
7	صفات الألفاظ واختيارها واستعمالها.	2
8	مراجعة المعاجم.	2
9	مراجعة المعاجم (2).	2
10	كتابة الفقرة وعلامات الترقيم.	2
11	كتابة المقالة.	2
12	الاختبار الثاني.	2
13	البحث والعرض التقديمي.	2
14	تقييم البحوث والعروض التقديمية.	2
15	المراجعة.	2
<b>المجموع</b>		<b>30</b>

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
25%	العاشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	2
10%	السابع	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	3
10%	الثامن	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	4
10%	طوال الفصل الدراسي	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	5
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود. (2018). التحرير العربي - عرب 103. الرياض: مكتبة الرشد.	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
الشنطي، محمد صالح. (2001). فن التحرير العربي - ضوابطه وأنماطه. حائل: دار الأندلس. الفريح، عثمان صالح، ورضوان، أحمد شوقي. (2014). التحرير العربي. الرياض: مكتبة العبيكان.	<b>المراجع المساندة</b>
المكتبة الرقمية السعودية.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

