



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظام التعليم في المملكة (Education System in the SA)
رمز المقرر: EDU 102
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/10م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	متطلب تخصص
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثاني	
4. الوصف العام للمقرر			
يدرس مقرر سياسة التعليم في المملكة (102 ترب) لطلبة المستوى الثاني بواقع ساعتان أسبوعياً، بهدف تعريفهم بمفهوم سياسة ونظام التعليم في المملكة، والعوامل المؤثرة به، وبعض مشكلات التعليم وأهم نماذج التجديدات التربوية والتطلعات المستقبلية.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم سياسة ونظام التعليم في المملكة، والعوامل المؤثرة به والتعرف على أهم بنود وثيقة سياسة التعليم بالمملكة، ومبادئ ومصادر اشتقاق سياسة التعليم وتعليم البنات في المملكة، وبعض مشكلات التعليم وأهم نماذج التجديدات التربوية والتطلعات المستقبلية.			

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
-	-	-	-	-
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
EDU 102.CL O.V.1	يحترم اخلاقيات التعليم والتعلم وفق القيم الدينية لسياسة المملكة العربية السعودية. أثناء تفاعله مع فريق العمل.	ق.2(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى) إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
EDU CL.102 O.V.2	يلتزم بأهداف التعليم في المملكة العربية السعودية، ومفهوم التجديد التربوي، والتقويم. اثناء عملة فى بيئة العمل	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
EDU CL.102 O.V.3	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها فى مجال نظام التعليم فى المملكة. اثناء عملة فى بيئة العمل	ق.4(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: تعلم أو بحث ذاتى إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	نبذة تاريخية عن نشأة سياسة التعليم ونظامه في المملكة والعوامل المؤثرة على سياسة التعليم في المملكة.	1
2	نبذة تاريخية عن نشأة سياسة التعليم ونظامه في المملكة والعوامل المؤثرة على سياسة التعليم في المملكة.	2
2	مبادئ السياسة التعليمية في المملكة.	3
2	مبادئ السياسة التعليمية في المملكة.	4
2	أهداف التعليم في المملكة.	5
2	أهداف التعليم في المملكة.	6
2	نشأة تعليم البنات في المملكة.	7
2	نشأة تعليم البنات في المملكة.	8
2	التحديات التربوية في التعليم العام في المملكة.	9
2	التحديات التربوية في التعليم العام في المملكة.	10
2	التجديدات التربوية في المملكة.	11
2	التجديدات التربوية في المملكة.	12
2	الخطط التنموية في المملكة.	13
2	الخطط التنموية في المملكة.	14
2	مراجعة عامة.	15
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	التاسع	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	1
5%	على مدار الفصل الدراسي	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	2
45%	الرابع + السابع + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
45%	العاشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحقيل، سليمان عبد الرحمن. (1425). سياسة ونظام التعليم في المملكة. الرياض: دار الرشد.	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
الحامد، محمد معجب، وآخرون. (1432). التعليم في المملكة العربية السعودية - رؤية الحاضر واستشراف المستقبل. الرياض: مكتبة الرشد.	<b>المراجع المساندة</b>
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية، والبلاك بورد.	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة التدريسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام التعلم الإلكتروني في المكتبة الإلكترونية، بروجكتر في قاعة المحاضرات، والبلاك بورد.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/02م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.