

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المدخل للثقافة الإسلامية (Introduction to Islamic Culture)		
رمز المقرر: IC 101		
البرنامج: (مقرر مشترك)		
- برنامج الهندسة المدنية	- برنامج التصميم الداخلى	- برنامج الأنظمة (الحقوق)
- برنامج الهندسة الكهربائية	- برنامج الأمن السيبرانى	- برنامج المحاسبة
- برنامج هندسة الطاقة المتجددة	- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج علم النفس
- برنامج العمارة	- برنامج إدارة الموارد البشرية	
القسم العلمي: (مقرر مشترك)		
- قسم الهندسة المدنية	- قسم علوم الحاسب	- قسم المحاسبة
- قسم الهندسة الكهربائية	- قسم إدارة الأعمال	- قسم علم النفس
- قسم العمارة	- قسم الأنظمة (الحقوق)	
الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات		
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية		
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني		
تاريخ آخر مراجعة: 2023/05/02م		





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى / المستوى الأول		
4. الوصف العام للمقرر يدرس الطلاب في كليات عنيزة الأهلية مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية سلم 101 في المستوى الأول، ويدرس الطالب في هذه المادة الثقافة الإسلامية وأسسها ومصادرها وخصائصها ويقارنها بالمناهج والثقافات الأخرى، وكذلك يتعرف على أهم الأركان الإسلامية وتطبيقها والحذر من الوقوع في نواقض الدين.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر أ. تعريف الطالب بالعناصر الثقافية الأساسية للإسلام، وخصائصه العامة، والتحديات التي تواجهها. ب. تعريف الطالب بعناصر العقيدة الإسلامية الصحيحة، ونواقضها.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
-	-	-	-	-
2.0	المهارات			
IC 101.CL 0.S.1	يستخرج أبرز التحديثات التي واجهت الثقافة الاسلامية فى الأنظمة الحالية لوضع الحلول فى مواجهة هذه التحديات	م.1(برنامج الأنظمة (الحقوق (Law	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط	تكوينية: اختبار قصير موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعى/مقالى (حضورى أو عن بعد)
IC 101.CL 0.S.2	يطبق مهارات التواصل شفويًا وكتابيًا بشكل فعال	م.6(برنامج إدارة الأعمال Business Management	أساسية: بحث ذاتى/فردى أو جماعى إضافية: عرض تقديمى (فردى أو جماعى)	تكوينية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
IC 101.CL 0.V.1	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	م.7.2(برنامج الأمن السيبرانى Cybersecurity)	أساسية: نشاط لاصفى إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL 0.V.2	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	م.7.2(برنامج التصميم الداخلى Interior Design)	أساسية: نشاط لاصفى إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 101.CL O.V.3	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2 برنامج هندسة الطاقة المتجددة (Renewable Energy)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.4	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2 برنامج الهندسة المدنية (Civil Engineering)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.5	يتعامل مع أفراد مجموعته باحترام ومسؤولية	7.3 برنامج الهندسة المدنية (Civil Engineering)	أساسية: مشروع أو بحث جماعي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 101.CL O.V.6	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2 (برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.7	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ق.3 (برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: نشاط لاصفي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 101.CL O.V.8	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج العمارة Architecture)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.9	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.10	يتعامل مع أفراد مجموعته باحترام ومسؤولية	2.ق(برنامج الأنظمة (الحقوق) Law)	أساسية: مشروع أو بحث جماعي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 101.CL O.V.11	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الاسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	2.ق(برنامج المحاسبة Accounting)	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم) ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 101.CL O.V.12	يبادر بالتعاون مع أفراد مجموعته بمسؤولية	2.ق(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	أساسية: مشروع أو بحث جماعي إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 101.CL 0.V.13	يلتزم بتطوير ذاته ومهاراته التي يحتاجها في مجال تخصصه	ق.4(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 101.CL 0.V.14	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 101.CL 0.V.15	يظهر الاستقلالية في أداء مهامه وواجباته	ق.3(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم ومصادر الثقافة الإسلامية.	1
2	أهمية الثقافة الإسلامية.	2
2	علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى.	3
6	مفهوم وأركان العقيدة الإسلامية.	4
2	خصائص وأركان العقيدة الإسلامية.	5
2	أهمية العقيدة الإسلامية وآثارها.	6
2	مسائل في العقيدة الإسلامية.	7
4	مفهوم العبادة.	8
2	دوافع العبادة.	9
2	حكم العبادة وشروطها وخصائصها.	10
2	العبادة حكمها ومقاصدها.	11
2	مفاهيم وممارسات خاطئة في العبادة.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
1%	السادس عشر	الملاحظة وفق روبك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
3%	الخامس عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبك	2
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
70%	التاسع + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
5%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبك	5
1%	الخامس عشر	دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي	6
5%	الخامس عشر	تقييم البحث وفق روبك	7
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بادحدج، علي عمر، وباجابر، محمد احمد. (2015). الثقافة الإسلامية. جدة: دار حافظ للنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
ال سعود، سارة بنت عبد المحسن. (1998). الثقافة الإسلامية ومدى تأثيرها في الفكر المعاصر. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.	المراجع المساندة
الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

