

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإسلام وبناء المجتمع (Islam & Construction of Society)		
رمز المقرر: IC 102		
البرنامج: (مقرر مشترك)		
- برنامج الهندسة المدنية	- برنامج التصميم الداخلي	- برنامج الأنظمة (الحقوق)
- برنامج الهندسة الكهربائية	- برنامج الأمن السيبراني	- برنامج المحاسبة
- برنامج هندسة الطاقة المتجددة	- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج علم النفس
- برنامج العمارة	- برنامج إدارة الموارد البشرية	
القسم العلمي: (مقرر مشترك)		
- قسم الهندسة المدنية	- قسم علوم الحاسب	- قسم المحاسبة
- قسم الهندسة الكهربائية	- قسم إدارة الأعمال	- قسم علم النفس
- قسم العمارة	- قسم الأنظمة (الحقوق)	
الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات		
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية		
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني		
تاريخ آخر مراجعة: 2023/05/02م		





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية
ب.	إجباري	✓	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الرابعة / المستوى الثامن	
4. الوصف العام للمقرر يدرس مقرر الاسلام وبناء المجتمع بهدف تعريفهم على صفات المجتمع المسلم وأهم الأسس والروابط التي يقوم عليها هذا المجتمع وأسباب تقويته، وما يتعلق بأهم أحكام الأسرة المسلمة من الزواج والطلاق والعدة والخطبة وغير ذلك.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) IC 101			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المجتمع والأسرة في الإسلام، وأسس بناء المجتمع المسلم، وسماته، وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع، ومعرفة أهم المشكلات الأسرية والاجتماعية، ومعرفة مفهوم الخطبة وأحكامها العامة، وأحكام النكاح في الإسلام، وأحكام الطلاق في الإسلام.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
IC 102.CL O.K.1	يوضح مفهوم المجتمع المسلم وخصائصه وأسباب تقوية الروابط الاجتماعية. لتجنب المشكلات الاجتماعية التي تهدد المجتمع المسلم	ع.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
IC 102.CL O.K.2	يلخص الأخلاقيات الإسلامية التي تقوي الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع كأساس لجميع الأخلاقيات المهنية	ك.4(برنامج الهندسة المدنية (Civil Engineering)	أساسية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي/فردى	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
المهارات				
2.0				
IC 102.CL O.S.1	يستخرج من النصوص الشرعية مكانة الأسرة المسلمة والأحكام التي تتعلق بها لبيان أوجه الشبه والاختلاف مع القوانين الوضعية	م.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
IC 102.CL O.S.2	يتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا فى سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	م.6(برنامج إدارة الأعمال (Business Management)	أساسية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد) إضافية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى	تكوينية: تقييم العرض الجماعى وفق روبرك ختامية: تقييم البحث وفق روبرك
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 102.CL O.V.1	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج الأمن السيبراني Cybersecurity)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.2	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج التصميم الداخلي Interior Design)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.3	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.4	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.5	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	2(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم
IC 102.CL 0.V.6	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ق.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL 0.V.7	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	2(برنامج العمارة (Architecture)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL 0.V.8	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	2(برنامج الهندسة الكهربائية (Electrical Engineering)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL 0.V.9	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 102.CL O.V.10	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.11	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.12	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 102.CL O.V.13	يظهر الاستقلالية في أداء مهامه وواجباته	ق.3(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: نشاط لاصفي إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: استبانة تقويم المقرر ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	مفهوم المجتمع المسلم وأسس بنائه.	1
2	سمات المجتمع المسلم.	2
4	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.	3
4	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها.	4
4	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام.	5
2	الخطبة وأحكامها.	6
4	النكاح ومقاصده.	7
4	الآثار المترتبة على عقد الزواج.	8
2	فُرْقُ النكاح أسبابها وآثارها.	9
2	العدة وأحكامها.	10
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)	1
25%-45%	العاشر + السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)	2
5%	الرابع	واجب/تكليف منزلي	3
5%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	4
2%	الخامس عشر	تقييم البحث وفق روبرك	5
1%	الخامس عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	6
1%	-	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	7
1%	-	استبانة تقييم المقرر	8
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود. كتاب الإسلام وبناء المجتمع.	المرجع الرئيس للمقرر
الفرج، عبد الرحمن مبارك. (2006). بناء المجتمع الإسلامي. الرياض: دار الفرقان.	المراجع المساندة
الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأنظمة
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/02م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.