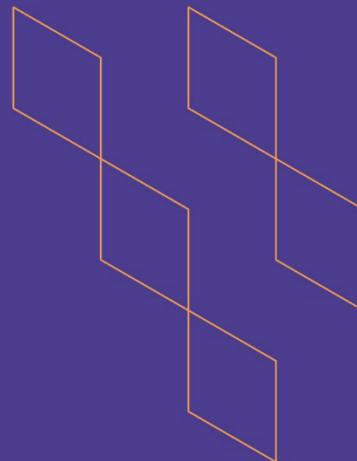




T-104
2022

توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: النظام الاقتصادي في الإسلام (Islamic Economic System)	
رمز المقرر: IC 103	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج الأمان السيبراني	- برنامج الهندسة المدنية
- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج الهندسة الكهربائية
- برنامج إدارة الموارد البشرية	- برنامج هندسة الطاقة المتعددة
- برنامج المحاسبة	- برنامج العمارة
	- برنامج التصميم الداخلي
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	
- قسم علوم الحاسوب	- قسم الهندسة المدنية
- قسم إدارة الأعمال	- قسم الهندسة الكهربائية
- قسم المحاسبة	- قسم العمارة
الكلية:	
- كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	- كلية الهندسة وتقنية المعلومات
المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية	
نسخة التوضيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 28/03/2023م	





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمراافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
ساعتان							1. الساعات المعتمدة:
نوع المقرر							2.
	متطلب مسار		متطلب تخصص		متطلب كلية	/	أ. متطلب جامعة
					اختياري	/	ب. إجباري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							3.
الوصف العام للمقرر							
يصف المقرر الموضوعات المتعلقة بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية، وخصائص النظام الاقتصادي الإسلامي مقارنة بالأنظمة الاقتصادية الوضعية، الضوابط والقواعد المفروضة الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							IC 102
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع المالية ببعضهم، وبيان القواعد والأحكام الشرعية التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات المالية، وبيان شمولية الإسلام وكماله من حيث عنايته بالمسائل الاقتصادية في شتى المجالات.							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	نسبة	م
تعليم ابتدائي			1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
• التعليم الابتدائي			
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد	30	100%	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نسبة	م
محاضرات	30	100%	1
عمل أو أستوديو			2
ميداني			3
دورس إضافية			4
أخرى			5
الإجمالي	30	100%	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	ع.5(برنامج المحاسبة Accounting)	يدرك الاسباب المشروعة والمحرمة لاكتساب الملكية وضوابط الانفاق فى الاسلام عند المقارنة بين مصادر الدخل والثروة فى الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الاسلامي	IC 103.CL 0.K.1
تكوينية: واجب/تكليف منزلى ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ع.1(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يقارن آليات التوزيع واعادة توزيع الدخل فى النظام الاقتصادي الاسلامي والاقتصاد الوضعي عند مناقشة عوائد عناصر الانتاج المشاركة في العملية الانتاجية	IC 103.CL 0.K.2
تكوينية: واجب/تكليف منزلى ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	ع.3(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يقارن آليات التوزيع واعادة توزيع الدخل فى النظام الاقتصادي الاسلامي والاقتصاد الوضعي عند مناقشة عوائد عناصر الانتاج المشاركة في العملية الانتاجية	IC 103.CL 0.K.3
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من	K.4(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يشرح الضوابط والقيود الشرعية الواردة على النشاط الاقتصادي بما	IC 103.CL 0.K.4





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	استراتيجيات التعلم النشط		يحقق السلامة والاستدامة	
المهارات				2.0
تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية	أساسية: حضارة تفاعلية	م.5.(برنامـج المحاسبة Accounting)	يحسب مقدار الزكاة لكل قسم من الأقسام الزكوية التي يجب فيها الزكاة	IC 103.CL 0.S.1
اختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: عمل جماعي (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)			
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: حضارة تفاعلية	م.2(برنامـج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يحل وسائل الرقابة في الانظمة الاقتصادية الوضعية والنظام الاقتصاد الاسلامي في مجال الوظائف العامة والخاصة	IC 103.CL 0.S.2
اختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)			
تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: حضارة تفاعلية	م.6(برنامـج إدارة الأعمال Business Management)	يتواصل بفاعلية مع زملائه عند عرض ومناقشة العرض التقديمي عن المصارف الاسلامية	IC 103.CL 0.S.3
اختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعي وفق روبرك	إضافية: بحث ذاتى/فردى أو جماعي			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تكوينية: اختبار شفوئي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	7.2(برنامـج الأمن السيبراني Cybersecurity)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تعامله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.1
اختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: تعلم أو بحث ذاتي			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج التصميم الداخلي Interior Design)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.2
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.3
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(الهندسة المدنية Civil Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.4
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(برنامج العمارة Architecture)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.5
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشاهدها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.2(الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.6





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: تعلم أو بحث ذاتي			
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ق.3.(برنامـج المحاسبة Accounting)	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	IC 103.CL 0.V.7
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2.(برنامـج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تعامله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.8
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	ق.2.(برنامـج إدارة الأعمال Business Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تعامله مع الآخرين	IC 103.CL 0.V.9
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشبهها من استراتيجيات التعلم النشط)	ق.3.(برنامـج إدارة الأعمال Business Management)	يظهر الاستقلالية في أدائه مهامه وواجباته	IC 103.CL 0.V.10





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	التعريف بالنظام الاقتصادي، ومصادره ومبادئه.	1
2	الأنظمة الاقتصادية الوضعية.	2
2	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه.	3
2	الملكية: تعريفها – أنواعها – مصادرها.	4
4	الملكية الخاصة والأسباب المشروعة والمحرّمة لكسب الملكية الخاصة. الإنفاق وضوابطه.	5
4	ضوابط الحرية الاقتصادية في الإسلام.	6
2	التكافل الاجتماعي الاقتصادي – مفهومه ووسائله. الوسيلة الأولى (الزكاة).	7
2	وسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي الأخرى: (صدقة التطوع، الوقف، القرض الحسن).	8
2	التوزيع في النظام الاقتصادي الإسلامي.	9
4	المصارف.	10
2	التأمين.	11
30	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
4%	الثالث، الخامس، السادس، الثامن	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك (درجات المشاركة أثناء المحاضرات)	1
1%	الثاني عشر	تقارير موجزة فردية أو جماعية	2
15%	الرابع، السابع، الحادي عشر	اختبار قصير موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد (ثلاث اختبارات قصيرة)	3
3%	الثالث عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطالبة أو لجنة تقييم) (البحث)	4
5%	الثالث، الخامس، السادس، الثامن، الثاني عشر	واجب/تكليف منزلي	5
25%	العاشر	اختبار موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد (اختبار فصلي)	6
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالات حضوري أو عن بعد (اختبار نهائي)	7
2%	الثالث عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك (البحث)	8
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تدريسي، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المرزوقي، عمر بن فيحان، آخرون، النظام الاقتصادي في الإسلام، مكتبة الرشد، الطبعة السابعة، 2017.
المراجع المساعدة
الخطيب، محمود، النظام الاقتصادي في الإسلام.
المصادر الإلكترونية
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. http://www.halal2.com http://www.iislamqa.com http://iseqs.com
أخرى
محاضرات من إعداد استاذ المقرر.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لثلاثين طالباً	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها). نظام التعليم الإلكتروني بللك بورد في المكتبة الإلكترونية. بروجكتر في قاعة المحاضرات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (بعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الدعم	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/03 م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

