

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النظام الاقتصادي في الإسلام (Islamic Economic System)	
رمز المقرر: IC 103	
البرنامج: (مقرر مشترك) - برنامج الهندسة المدنية - برنامج الهندسة الكهربائية - برنامج هندسة الطاقة المتجددة - برنامج العمارة - برنامج التصميم الداخلي - برنامج الأمن السيبراني - برنامج إدارة الأعمال - برنامج إدارة الموارد البشرية - برنامج المحاسبة	
القسم العلمي: (مقرر مشترك) - قسم الهندسة المدنية - قسم الهندسة الكهربائية - قسم العمارة	- قسم علوم الحاسب - قسم إدارة الأعمال - قسم المحاسبة
الكلية: - كلية الدراسات الإنسانية والإدارية - كلية الهندسة وتقنية المعلومات	
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية	
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 2023/03/28م	

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
8	ج. موضوعات المقرر
9	د. أنشطة تقييم الطلبة
10	هـ. مصادر التعلم والمرافق
10	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
10	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
11	و. تقويم جودة المقرر
12	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة: ساعتان						
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية		متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
4. الوصف العام للمقرر يصف المقرر الموضوعات المتعلقة بالمنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية، وخصائص النظام الإقتصادي الإسلامي مقارنة بالأنظمة الاقتصادية الوضعيّة، الضوابط والقواعد المفروضة الشرعيّة التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات الماليّة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) IC 102						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم المنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية في علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً، وعلاقة المجتمع الماليّة ببعضهم، وبيان القواعد والأحكام الشرعيّة التي تضبط الحياة الاقتصادية والمعاملات الماليّة، وبيان شموليّة الإسلام وكماله من حيث عنايته بالمسائل الاقتصادية في شتى المجالات.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30	100%

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
IC 103.CL O.K.1	يذكر الاسباب المشروعة والمحرمة لاكتساب الملكية وضوابط الانفاق في الاسلام عند المقارنة بين مصادر الدخل والثروة في الاقتصاد الوضعي والاقتصاد الاسلامي	ع.5(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
IC 103.CL O.K.2	يقارن آليات التوزيع وإعادة توزيع الدخل فى النظام الاقتصادي الاسلامي والاقتصاد الوضعي عند مناقشة عوائد عناصر الانتاج المشاركة فى العملية الانتاجية	ع.1(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
IC 103.CL O.K.3	يقارن آليات التوزيع وإعادة توزيع الدخل فى النظام الاقتصادي الاسلامي والاقتصاد الوضعي عند مناقشة عوائد عناصر الانتاج المشاركة فى العملية الانتاجية	ع.3(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)
IC 103.CL O.K.4	يشرح الضوابط والقيود الشرعية الواردة على النشاط الاقتصادي بما	ك.4(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضورى أو عن بعد)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يحقق السلامة والاستدامة		استراتيجيات التعلم (النشط)	ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
2.0	المهارات			
IC 103.CL O.S.1	يحسب مقدار الزكاة لكل قسم من الاقسام الزكوية التى تجب فيها الزكاة	م.5(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عمل جماعى (تنافسى أو تعاونى / حضورى أو عن بعد)	تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
IC 103.CL O.S.2	يحلل وسائل الرقابة فى الانظمة الاقتصادية الوضعية والنظام الاقتصاد الاسلامى فى مجال الوظائف العامة والخاصة	م.2(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
IC 103.CL O.S.3	يتواصل بفاعلية مع زملائه عند عرض ومناقشة العرض التقديمى عن المصارف الاسلامية	م.6(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: بحث ذاتي/فردى أو جماعى	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد) ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردي أو الجماعي وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
IC 103.CL O.V.1	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج الأمن السيبرانى Cybersecurity)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 103.CL O.V.2	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج التصميم الداخلي Interior Design)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.3	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.4	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(الهندسة المدنية Civil Engineering)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.5	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(برنامج العمارة Architecture)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.6	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	7.2(الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم
IC 103.CL O.V.7	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	ق.3(برنامج المحاسبة (Accounting	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.8	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource (Management	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.9	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	ق.2(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)
IC 103.CL O.V.10	يظهر الاستقلالية في أداء مهامه وواجباته	ق.3(برنامج إدارة الأعمال Business (Management	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختمية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	التعريف بالنظام الاقتصادي، ومصادره ومبادئه.	4
2	الأنظمة الاقتصادية الوضعية.	2
3	خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وأهدافه.	2
4	الملكية: تعريفها - أنواعها - مصادرها.	2
5	الملكية الخاصة والأسباب المشروعة والمحرمة لكسب الملكية الخاصة. الإنفاق وضوابطه.	4
6	ضوابط الحرية الاقتصادية في الإسلام.	4
7	التكافل الاجتماعي الاقتصادي - مفهومه ووسائله. الوسيلة الأولى (الزكاة).	2
8	وسائل التكافل الاجتماعي الاقتصادي الأخرى: (صدقة التطوع، الوقف، القرض الحسن).	2
9	التوزيع في النظام الاقتصادي الإسلامي.	2
10	المصارف.	4
11	التأمين.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك (درجات المشاركة أثناء المحاضرات)	الثالث، الخامس، السادس، الثامن	4%
2	تقارير موجزة فردية أو جماعية	الثاني عشر	1%
3	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) (ثلاث اختبارات قصيرة)	الرابع، السابع، الحادي عشر	15%
4	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم (البحث)	الثالث عشر	3%
5	واجب/تكليف منزلي	الثالث، الخامس، السادس، الثامن، الثاني عشر	5%
6	اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) (اختبار فصلي)	العاشر	25%
7	اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) (اختبار نهائي)	الخامس عشر	45%
8	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك (البحث)	الثالث عشر	2%
			100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرزوقي، عمر بن فيحان، وآخرون، النظام الاقتصادي في الإسلام، مكتبة الرشد، الطبعة السابعة، 2017.	المرجع الرئيس للمقرر
الخطيب، محمود، النظام الاقتصادي في الإسلام.	المراجع المساندة
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. http://www.halal2.com http://www.iislamqa.com http://isegs.com	المصادر الإلكترونية
محاضرات من إعداد استاذ المقرر.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لثلاثين طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها). نظام التعلم الإلكتروني بلاك بورد في المكتبة الإلكترونية. بروجكتر في قاعة المحاضرات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس / أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم رؤيس القسم من خلال الطلبة	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
		غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.