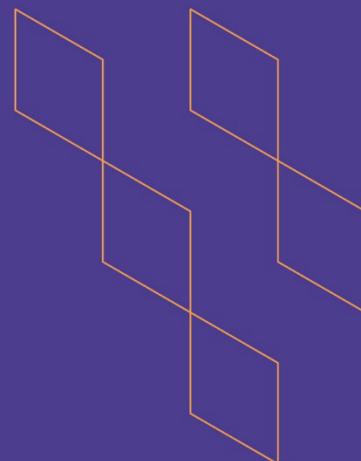




T-104  
2022

## توضيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: النظام السياسي في الإسلام (Islamic Political System)	
رمز المقرر: IC 104	
البرنامج: (مقرر مشترك)	
- برنامج الأمان السيبراني	- برنامج الهندسة المدنية
- برنامج إدارة الأعمال	- برنامج الهندسة الكهربائية
- برنامج إدارة الموارد البشرية	- برنامج هندسة الطاقة المتعددة
- برنامج المحاسبة	- برنامج العمارة
	- برنامج التصميم الداخلي
القسم العلمي: (مقرر مشترك)	
- قسم علوم الحاسوب	- قسم الهندسة المدنية
- قسم إدارة الأعمال	- قسم الهندسة الكهربائية
- قسم المحاسبة	- قسم العمارة
الكلية:	
- كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	- كلية الهندسة وتقنية المعلومات
المؤسسة: كليات عزيزة الأهلية	
نسخة التوضيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 09/04/2023م	





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
7	ج. موضوعات المقرر
8	د. أنشطة تقييم الطلبة
9	هـ. مصادر التعلم والمراافق
9	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
9	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
10	و. تقويم جودة المقرر
11	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							
2. نوع المقرر							
أ. متطلب جامعة							/
ب. إجباري							/
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر							
يدرس الطالب مادة النظام السياسي في الإسلام (سلم 104) في المستوى الرابع، بهدف تعريفهم بالنظام السياسي في الإسلام، ومصادره وخصائصه التي تميزه عن الأنظمة العالمية الأخرى، وأن النظام السياسي الإسلامي يشمل كل الأمور التي يحتاجها النظام السياسي للتعامل مع كافة الدول في حالات الحرب والسلام والمعاهدات التي يعقدها مع غير المسلمين.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
IC 103							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم النظام السياسي الإسلامي ومصادره العامة والخاصة. وأن يعلم حقوق كل من الحاكم والمحكوم في النظام السياسي الإسلامي. وأن يتعرف على سياسة الدولة الإسلامية في العهد النبوي وعهد الخلفاء الراشدين.							

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نسبة
محاضرات	30	100%
عمل أو أستوديو		
ميداني		
دروس إضافية		
أخرى		
<b>الإجمالي</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>





## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				<b>1.0</b>
تكمينية: واجب/تكليف منزلي ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	K.4(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يلخص القيم والأخلاقيات الإسلامية بغرض ربطها مع القيم والأخلاقيات المهنية في تخصصه	IC 104.CL 0.K.1
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)  ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	K.4(برنامج العمارة Architecture)	يلخص القيم والأخلاقيات الإسلامية بغرض ربطها مع القيم والأخلاقيات المهنية في تخصصه	IC 104.CL 0.K.2
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)  ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمى (فردى أو جماعي)	K.6(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يتواصل بفاعلية شفوياً وكتابياً في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	IC 104.CL 0.S.1
تكمينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)  ختامية: تقييم العرض التقديمى الفردى أو الجماعى وفق روبرك	أساسية: محاضرة تفاعلية إضافية: عرض تقديمى (فردى أو جماعي)	K.5(برنامج الهندسة المدنية Civil Engineering)	يستخدم بفاعلية التقنيات الحديثة في التواصل الشفوي والكتابي في سياقات متعددة مرتبطة بتخصصه	IC 104.CL 0.S.2
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
تكمينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي	V.2(برنامج الأمن السيبرانى Cybersecurity)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية	IC 104.CL 0.V.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	إضافية: مشروع أو بحث جماعي		أثناء تفاعله مع الآخرين	
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	7.2(برنامج التصميم الداخلي Interior Design)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.2
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	7.2(برنامج هندسة الطاقة المتجددة Renewable Energy)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.3
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	7.2(الهندسة المدنية Civil Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.4
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	7.2(برنامج العمارة Architecture)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.5
تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	7.2(الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.6





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقوينية: دراسة حالة بشكل فردي أو جماعي ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	7.3(برنامج الهندسة الكهربائية Electrical Engineering)	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة	IC 104.CL 0.V.7
تقوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2.(برنامج المحاسبة Accounting)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.8
تقوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2.(برنامج إدارة الموارد البشرية Human Resource Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.9
تقوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	ق.2.(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين	IC 104.CL 0.V.10
تقوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: نشاط لاصفي	ق.3.(برنامج إدارة الأعمال Business Management)	يظهر الاستقلالية في أداء مهامه وواجباته	IC 104.CL 0.V.11





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	المدخل إلى دراسة النظام السياسي في الإسلام.	1
2	مصادر علم النظام السياسي في الإسلام.	2
2	خصائص النظام السياسي.	3
2	الأحوال السياسية قبل الإسلام.	4
2	الدولة الإسلامية في عهد النبوة، (العهد المكي، والعهد المدني).	5
4	الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين، أبو بكر وعمرو وعثمان وعلى رضي الله عنهم.	6
2	أسس البحث في تاريخ الصحابة، وموقف المسلم مما دار بين أصحاب النبي ﷺ.	7
2	أركان الدولة الإسلامية: (الحكم بما أنزل الله - الرعية - الدار - أولو الأمر).	8
2	السلطات الثلاث في السياسة الشرعية: (التنظيمية - القضائية - التنفيذية).	9
2	العلاقات الخارجية للدولة الإسلامية.	10
2	قواعد النظام السياسي في الإسلام: (الشورى - العدل).	11
2	قواعد النظام السياسي في الإسلام: (المساواة - الحرية).	12
2	مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام: (العلمانية - الديمقراطية).	13
2	مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام: (حقوق الإنسان - العولمة).	14
30	<b>المجموع</b>	





## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
1%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملحوظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
5%	الخامس عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	2
15%	الثاني	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
5%	الخامس عشر	واجب/تكليف منزلى	4
25% - 45%	العاشر – السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	5
3%	الخامس عشر	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	6
1%	الخامس عشر	دراسة حالة بشكل فردى أو جماعي	7
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
النظام السياسي في الإسلام، تأليف مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود. 2015م
النظام السياسي في الإسلام د / سعود بن سلمان وآخرون.
الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net
لا يوجد
أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
برمجيات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)	تقييم النظارء	فاعلية التدريس
مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر (استيانة تقويم المقرر)		
مباشر (ملحوظة أبناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم النظارء	الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر
غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطورو)	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	
مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الدعم	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/03 م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عين澤 الأهلية. ويمكن الوصول للنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نواتج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

