



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: حقوق الإنسان في الإسلام (Human Rights in Islam)	
رمز المقرر: IC 208	
البرنامج: (مقرر مشترك) - برنامج الأنظمة (الحقوق) - برنامج علم النفس	
القسم العلمي: (مقرر مشترك) - قسم الأنظمة (الحقوق)	- قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية	
المؤسسة: كليات عيزة الأهلية	
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني	
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م	





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
9	و. تقويم جودة المقرر
10	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية / المستوى الرابع	
4. الوصف العام للمقرر يدرس الطلاب مقرر حقوق الإنسان في الإسلام (208 سلم) بهدف تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلبة بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مفاستها بالموثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على حقيقة الانسان في المنظور الإسلامي، حقوق الانسان الاساسية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية، ويطلع على حقوق الاشخاص بحكم وضعيتهم مثل: حق الوالدين، وحقوق المرأة ورعاية الصغار، وكذلك رعاية الاسلام لحقوق المتهمين وحقوق المسجونين وكيفية معالجتها.			

### 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	30	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
<b>1.0</b>				
IC 208.CL O.k.1	يعرف حقوق الإنسان موضعاً الفرق بين الفكر الإسلامي والوضعي.	ع.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: محاضرة، إضافية: مناقشة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد). ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
<b>المهارات</b>				
<b>2.0</b>				
IC 208.CL O.S.1	يعرض حقوق الإنسان في الأنظمة الوضعية وتميزها عن حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.	م.1(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: محاضرة، تفاعلية، إضافية: مناقشة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد). ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
<b>3.0</b>				
IC 208.CL O.V.1	يمثل بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين.	ق.2(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي، إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
IC 208.CL O.V.2	يتحمل مسؤولية قراراته أثناء عمله مع أفراد المجموعة.	ق.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط، إضافية: تعلم أو بحث ذاتي	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: دراسة حالة بشكل فردي، أو جماعي.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
IC 208.CL O.V.3	يلتزم بالأخلاقيات والقيم الإسلامية أثناء تفاعله مع الآخرين.	ق.2(برنامج الأنظمة (الحقوق) (Law)	أساسية: تعلم أو بحث ذاتي إضافية: مشروع أو بحث جماعي	تكوينية: الملاحظة وفق روبرك ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك



## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	مفهوم حقوق الانسان وضماناتها ومصادرها.	1
2	الاتفاقيات الدولية في حقوق الانسان.	2
2	حق الحياة.	3
2	حق الحرية.	4
2	حق العدل والمساواة.	5
2	حق التملك والعمل والصحة.	6
4	حق الزواج والحقوق الأسرية.	7
2	حقوق الطفل.	8
2	حقوق المرأة.	9
2	حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم.	10
4	الحقوق الاجتماعية.	11
2	حقوق الانسان في المملكة العربية السعودية.	12
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	الخامس عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
70%	العاشر + الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	2
5%	السادس عشر	استبانة تقويم المقرر	3
15%	الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
<b>100%</b>			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مجموعة من المختصين فى العلوم الشرعية من جامعة الملك سعود. (2021). حقوق الإنسان فى الإسلام. الرياض: دار جامعة الملك سعود للنشر.	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>
الغامدي، عبد الطيف سعيد. (2000). حقوق الإنسان فى الإسلام. الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.	<b>المراجع المساندة</b>
موسوعة العقائد والملل، قرص. الشبكة الإسلامية islamweb.net الألوكة www.alukah.net	<b>المصادر الإلكترونية</b>
-	<b>أخرى</b>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
البرمجيات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة التاسعة	رقم الجلسة
2023/05/03م	تاريخ الجلسة



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

