



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى الصحة النفسية (Introduction to Mental Health)
رمز المقرر: PSY 105
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1OGjjUo2ae_DlXCdiKXVr6YIYOJ1pD4Hj/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			3 ساعات			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	√	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر						
مقرر مدخل إلى الصحة النفسية (نفس 105)، يدرس للمستوى الثاني من برنامج علم النفس بواقع 3 ساعات أسبوعياً، يهدف إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية وأهدافها ومظاهرها، المؤشرات الدالة على الصحة النفسية، والقلق والإحباط وميكانيزمات الدفاع، ومحددات السلوك والشخصية، وسيكولوجية الشخصية، المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية وكيف نشأت وتطورت كمفهوم من مفاهيم علم النفس، وأهداف الصحة النفسية، المؤشرات الدالة على الصحة النفسية، والقلق والإحباط وميكانيزمات الدفاع، ومحددات السلوك والشخصية، وسيكولوجية الشخصية، المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
PSY 105.CL O.K.1	يشرح مفهوم السوية واللاسوية والصحة النفسية وديناميات السلوك الإنساني من خلال نظريات الصحة النفسية	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: عرض عملي	تكوينية: تقييم عرض تقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
PSY 105.CL O.K.2	يُعرّف النظريات الفسيولوجية المفسرة للصحة النفسية والسلوك الانساني من خلال نظريات الصحة النفسية	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: فيديو تعليمي	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد) ختامية: واجب/تكليف منزلي
PSY 105.CL O.K.3	يقارن مشكلات الصحة النفسية للأطفال والمراهقين والاضطرابات العصبية والعقلية من خلال مفاهيم الصحة النفسية للأطفال والمراهقين	ع.1(برنامج علم النفس (Psychology	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة عن بعد	تكوينية: موجز بحثي يقيم من خلال روبرك ختامية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)
المهارات				
2.0				
-	-	-	-	-
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الصحة النفسية أهدافها ومظاهرها.	1
3	الدافعية، نظرياتها وتصنيفاتها.	2
3	الإحباط والصراع النفسي.	3
3	القلق.	4
6	الميكانيزمات الدفاعية.	5
6	محددات السلوك والشخصية.	6
6	سيكولوجية الشخصية.	7
6	المشكلات والاضطرابات النفسية والعقلية.	8
6	الاضطرابات النفسية والعقلية.	9
3	الأسرة والمدرسة والصحة النفسية.	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	طوال الفصل الدراسي	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
45%	الخامس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	2
10%	الخامس	واجب/تكليف منزلي	3
5%	السادس	موجز بحثي يقيم من خلال روبرك	4
10%	طوال الفصل الدراسي	تقييم عرض تقديمي باستخدام روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكحيمى، وجدان عبد العزيز، وآخرون. (2007). الصحة النفسية للطفل والمرافق. الرياض: مكتبة الرشد.	المرجع الرئيس للمقرر
الاشول، عادل. (1994). سيكولوجية الشخصية. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية. القريطى، عبد المطلب أمين. (2005). فى الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربى للطباعة والنشر. فتحى، مصطفى. (1987). الصحة النفسية - دراسات فى سيكولوجية التكيف. القاهرة: مكتبة الخانجي.	المراجع المساندة
موقع أكاديمية علم النفس. موقع www.aboutintelligence.co.uk الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. www.aboutintelligence.co.uk Mandomah.com Lewis, M. P. (2008) Mental Health. London: Hutchinson.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اختبارات ومقاييس	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

