



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظريات الإرشاد النفسي (Theories of Psychological Counseling)
رمز المقرر: PSY 316
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثالث
تاريخ آخر مراجعة: 2025/10/06م

رابط التوصيف السابق:

https://docs.google.com/document/d/1lytbZednKeKj5uL9v9eIG60t-uL3lsQQ/edit?usp=drive_link&oid=116038494305475085009&rtpof=true&sd=true





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الخامس	
4. الوصف العام للمقرر تعريف الطالب بالإطار النظري لنظريات الإرشاد النفسي، وأهمية النظرية، وأساليب وطرائق الإرشاد النفسي وفقاً للنظريات العملية الإرشادية لكل منها، وتمكين الطالب من تطبيق الإرشاد النفسي وفقاً للنظرية أو بطريقة انتقائية في الإرشاد.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) PSY 102، PSY 204			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بالإطار النظري لنظريات الإرشاد النفسي، وأهمية النظرية، وأساليب وطرائق الإرشاد النفسي وفقاً للنظريات العملية الإرشادية لكل منها، وتمكين الطالب من تطبيق الإرشاد النفسي وفقاً للنظرية أو بطريقة انتقائية في الإرشاد.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
PSY 316.CLO .K.1	يقارن بين نظريات الارشاد المختلفة فى ضوء نظريات الارشاد النفسي	ع.2(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: واجب/تكليف منزلى
			إضافية: مناقشة (أو) ما يشابهها من استراتيجيات التعلم (النشط)	ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
المهارات				
2.0				
PSY 316.CLO .S.1	يقيم اساليب التشخيص الطبى والنفسى والاجتماعى فى ضوء نظريات الارشاد النفسى	م.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة تفاعلية	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
			إضافية: نشاط لاصفي	ختامية: اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)
PSY 316.CLO .S.2	يطبق مهارات وفنيات نظريات الارشاد النفسى فى ضوء نظريات الارشاد النفسى	م.5(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: فيديو تعليمي	تكوينية: تقارير موجزة فردية أو جماعية
			إضافية: تدريب عملي	ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر، أو الطلبة أو لجنة تقييم)
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
-	-	-	-	-

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	ماهية النظرية بشكل عام وخصائص النظرية الجيدة.	1
3	أهداف الإرشاد النفسي والمبادئ الأساسية.	2
3	مقارنة بين الإرشاد النفسي والعلاج النفسي.	3
3	أساليب التشخيص الطبي والنفسي والاجتماعي.	4
3	الاتجاهات القديمة والحديثة في الإرشاد النفسي.	5
6	نظريات الإرشاد النفسي والتحليل النفسي.	6
3	النظرية السلوكية وأساليبها وفعاليتها.	7
3	العلاج بالمعنى.	8
3	النظرية العقلانية الانفعالية.	9
3	النظرية الواقعية.	10
3	نظرية السمات والعوامل.	11
3	نظرية الذات.	12
3	النظرية الوجودية، نظريات الإرشاد الانتقائي.	13
3	نظرية الجشتالط.	14
3	مراجعة.	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	التاسع + الخامس	اختبار قصير موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	1
10%	الرابع + السابع	واجب/تكليف منزلي	2
70%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقالى (حضورى أو عن بعد)	3
5%	الثالث عشر	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	4
5%	الحادي عشر	تقارير موجزة فردية أو جماعية	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الشناوي، محمد محروس. (1994). نظريات الارشاد النفسي. القاهرة: دار غريب للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
العزة، سعيد، والهادي، جودة. (1999). نظريات الارشاد والعلاج النفسى. الرياض: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
الشبكة السعودية الرقمية وموادها التعليمية.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم علم النفس	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
2025/10/06م	تاريخ الجلسة

[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عنيزة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.

