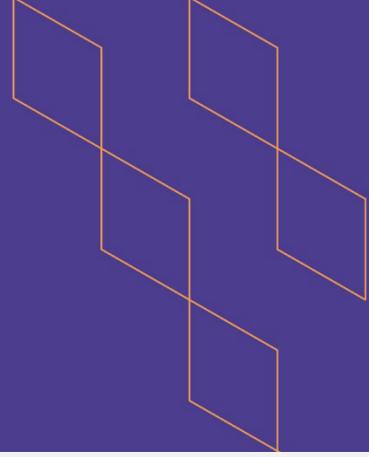




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الإرشاد النفسي في المجال المهني (Career Counseling)
رمز المقرر: PSY 318
البرنامج: برنامج علم النفس
القسم العلمي: قسم علم النفس
الكلية: كلية الدراسات الإنسانية والإدارية
المؤسسة: كليات عنيزة الأهلية
نسخة التوصيف: الإصدار الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/09م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
7	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى السابع	
4. الوصف العام للمقرر			
تعريف الطلاب بمفهوم الإرشاد والتوجيه المهني، نشأته، وأهدافه، وحاجة الفرد والمجتمع إليه وخطوات التوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب، والمشكلات والعقبات التي تواجهه.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالقاعدة المعلوماتية في مجال التوجيه والارشاد المهني وتدريب الطالب على بعض التطبيقات في الإرشاد المهني بمختلف الجوانب النظرية والتطبيقية للإرشاد المهني والنظرات المغسرة للتوجيه والاختبار المهني وتطبيقاتها طرق وأساليب الإرشاد المهني.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
PSY 318.CLO .K.1	يشرح الأسس الفسيولوجية للسلوك الإنساني وتفسيره وتطبيقاتها في الإرشاد النفسي في المجال المهني. في ضوء نظرياته.	ع.3(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: محاضرة إضافية: مناقشة (أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط)	تكوينية: اختبار قصير موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد) ختامية: اختبار موضوعي/مقال (حضور أو عن بعد)
2.0	المهارات			
PSY 318.CLO .S.1	يطبق أساليب التواصل شفويًا وكتابيًا في مراحل الإرشاد النفسي بشكل فعال. في ضوء الإرشاد المهني النفسي	م.5(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: عرض تقديمي (فرد أو جماعي) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني / حضوري أو عن بعد)	تكوينية: تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك ختامية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
PSY 318.CLO .V.1	يتفاعل مع أفراد المجموعة في حل مشكلات بيئة العمل بتطبيق مبادئ الإرشاد المهني النفسي في ضوء نظريات الإرشاد المهني النفسي	ق.1(برنامج علم النفس (Psychology)	أساسية: مناقشة (مناظرة أو ما يشابهها من استراتيجيات التعلم النشط) إضافية: عمل جماعي (تنافسي أو تعاوني)	تكوينية: اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك ختامية: الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	تعريف التوجيه والارشاد المهني، اهم المبادئ العامة للإرشاد المهني.	1
3	مبادئ التوجيه والارشاد المهني في المدرسة، اخلاقيات التوجيه والارشاد المهني.	2
3	البدايات التاريخية لحركة الارشاد المهني.	3
3	التوجيه والارشاد المهني في الإسلام.	4
3	نموذج وليامسن "سمة العامل".	5
3	نموذج هولاند "سمات الشخصية".	6
3	نموذج "سوبر" في الارشاد المهني.	7
3	الاختبارات والمقاييس في الارشاد المهني.	8
3	اختبارات الميول والنضج المهني.	9
3	الصحة النفسية والعمل.	10
3	السلوك المرتبط بالمؤسسة المهنية والرضا عن العمل.	11
3	تطبيقات لبعض الاختبارات والمقاييس المهنية المقننة.	12
6	تطبيقات لبعض الاختبارات والمقاييس المهنية المقننة.	13
3	مراجعة عامة.	14
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	السابع	الملاحظة وفق روبرك (ملاحظة من قبل أستاذ المقرر أو الطلبة أو لجنة تقييم)	1
10%	الحادي عشر	تقييم العرض التقديمي الفردي أو الجماعي وفق روبرك	2
15%	الرابع + السادس + الثاني عشر	اختبار قصير موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	3
70%	السادس عشر	اختبار موضوعي/مقال (حضوري أو عن بعد)	4
10%	السادس	اختبار شفوي أو مقابلة وفق روبرك	5
100%			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الداهري، صالح حسن. (2005). سيكولوجية التوجيه المهني ونظرياته. عمّان: دار وائل للطباعة والنشر والتوزيع.	المراجع الرئيس للمقرر
عبد الهادي، جودت عزت، والعزة، سعيد حسنى. (1999). التوجيه المهني ونظرياته. عمّان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
الشبكة الرقمية السعودية وموادها التعليمية. psychohawks.wordpress.com/category/statistics-research-methods	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (تحليل نتائج قياس نواتج التعلم وتوزيع التقديرات)
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس/ أستاذ المقرر	مباشر (نتائج قياس نواتج التعلم وفق مستهدفاتها)
		غير مباشر (استبانة تقويم المقرر)
الالتزام باستراتيجيات التدريس، وأنشطة التعلم وطرق التقويم المنصوص عليها في توصيف المقرر	تقييم النظراء	مباشر (ملاحظة أثناء الدرس وفق الروبرك المعتمد في نظام الجودة المطور)
	تقييم رئيس القسم من خلال الطلبة	غير مباشر (مجموعة تركيز من طلبة المقرر تتضمن أسئلة استطلاعية وفق النموذج المعتمد في نظام الجودة المطور)
استمرارية وتنفيذ خطط تطوير المقرر (إغلاق دائرة الجودة داخل المقرر)	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر (مراجعة مستمرة لتقارير المقرر وإرسال الملاحظات لأستاذ/منسق المقرر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة التاسعة
تاريخ الجلسة	2023/05/02م



[انقر هنا](#)

تمت مراجعة وتدقيق مخرجات/نواتج تعلم هذا المقرر ومصفوفة نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس وطرق التقييم من قبل جهات متعددة وفقاً لنظام الجودة المطور في كليات عينة الأهلية. ويمكن الوصول لنتائج المراجعة من خلال الكود أو الرابط في يسار الجدول والذي يتضمن رابط نتائج المراجعة النهائية على نظام الجودة الإلكتروني للكليات.